

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тетюшская средняя школа

Согласовано
Отдел методического обеспечения
психологических служб ОО Ульяновской области
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»
И.О. М.В. Тубина
«20» 09 2023г

Утверждаю
И.О. директора школы
Мулендеева Ю.В.
«20» 09 2023г



План работы педагога-психолога

Шариной Елены Николаевны

на 2023-2024 учебный год

	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно – развивающие занятия по программе «Личностные перспективы» для 7-9 классов, 1 раз в неделю, всего 6 занятий.	<i>Журнал гр. форм работы</i>	ноябрь – декабрь
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации ФГОС в образовательном учреждении.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети)	Просвещение	Участие в работе ПМПк (по запросу) по темам: 1. Результаты адаптации 1-х, 5-х классов. 2. Индивидуально – коррекционные программы развития. 3. Результаты обследования развития личности и состояния развития психологического здоровья учащихся с 1 по 9 классы. 4. Выбор формы итоговой аттестации для 9- го класса.	<i>Текст выступления</i>	По плану ПМПк
	Диагностика	Психологическая диагностика детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи: детей с трудностями в обучении и воспитании, детей с ЗПР: 1. Методика «Графический диктант» Д.Б. Эльконина для 1-4 классов 2. Методика изучения уровня внимания П.Я. Гальперина и С.Л. Кабылицкой для 3-5 классов 3. Методика «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия 4. Методика для определения умственного развития детей 7-9 лет Э.Ф. Замбиявичене 5. Методика «Выявления личностных особенностей младшего школьника» Р.Б. Кеттела и Р.В. Коана	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	I триместр
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно – развивающие занятия по программе Е.В. Языкановой «Развивающие задания» для 1-4 классов	<i>Журнал гр. форм работы</i>	октябрь – январь

	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся	Просвещение	Педсовет. «Развитие учебной мотивации» Рекомендации «Как работать с детьми, имеющими высокий уровень общих способностей.	<i>Текст выступления</i>	Октябрь
	Диагностика	Методика «Профиль» (Г.В. Резапкина) 7-8 класс	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Декабрь
	Коррекционно-развивающая работа	Тренинг личностного роста для одаренных учащихся (5-10 класс).	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Январь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Просвещение	Классный час в 9 классе: «Экзамен без стресса!» Родительское собрание в 9 классе: «Как помочь подростку подготовиться к экзаменам?».	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Апрель Апрель
	Диагностика	Диагностика «Самооценка психических состояний» (Г. Айзенка) 9 класс.	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	в течение года
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно – развивающие занятия по программе С.В. Шмаковой «Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися девиантного поведения», 9 класс, 1 раз в неделю, всего 3 занятия	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
5. Психологическое сопровождение	Просвещение	Классный час для обучающихся 7, 8 классов «Моя будущая профессия»	<i>Текст выступления</i>	Март

предпрофильной подготовки и профильного обучения.	Диагностика	Опросник профессиональных склонностей» методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной для 8 класса	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Март
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно – развивающие занятия по программе Г. В.Пономаренко «Коррекционно-развивающая программа профориентации старшеклассников» 8 класс	<i>Журнал гр. форм работы</i>	В течение года
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Просвещение	Родительские собрания : «Психологическая подготовка к экзаменам» «Кибербезопасность детей» Классные часы для 9, 11 класса «Как преодолеть страх перед экзаменами?»	<i>Текст выступлений</i>	март
			<i>Текст выступлений</i>	май
	Диагностика	Изучение уровня тревожности учащихся: ЕДП 1 классов «Шкала социально-ситуативной тревожности в модификации» в модификации А.М.Прихожан; ЕДП 5 классов А.М. Прихожан «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет»; ЕДП 5-11 классов Тест «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	сентябрь – октябрь сентябрь– октябрь сентябрь– октябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно – развивающие занятия по программе «Личностные перспективы» для 5-9 классов	<i>Журнал гр. форм работы</i>	в течение года
Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года	

II Профилактический блок				
1. Профилактика девиантного поведения	Просвещение	Участие в работе Совета профилактики по вопросам: 1. Выявления неблагополучных семей и детей группы риска. 2. Коррекционная работа с «трудными детьми». 3. «Профилактика девиантного поведения детей».	<i>Текст выступлений</i>	по плану заседаний
	Диагностика	Участие в проведении единого социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов Диагностика склонности учащихся к отклоняющемуся поведению для 8 класса. Тест «Самооценка психических состояний» Г. Айзенка	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	сентябрь октябрь Сентябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно – развивающие занятия по программе С.В. Шмаковой «Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися девиантного поведения», 7 класс, 1 раз в неделю, всего 2 занятия	<i>Журнал гр. форм работы</i>	декабрь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	<i>Журнал консультаций</i>	в течение года
2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Просвещение	Родительское собрание в 6-11 классах: «Подростковый суицид» Классный час в 7-8 классах: «Мы выбираем жизнь!»	<i>Текст выступлений</i>	Январь Декабрь
	Диагностика	Цветовой тест М.Люшера.8 класс	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно – развивающие занятия по программе С.В. Шмаковой «Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися девиантного поведения», 8 класс, 1 раз в неделю, всего 3 занятия	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь
	Консультация	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года

		детей и подростков		
3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками	Просвещение	Родительские собрания 5-6 класс: «Жестокие родители- жестокие дети»	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Апрель
	Диагностика	Цветовой тест отношений (А.И. Лутошкина) 5-6 класс	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Круглый стол: «Детство без жестокости и насилия»	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Февраль
	Консультация	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
4.Профилактическая работа с семьей	Просвещение	Родительское собрание 6 класс: «Профилактика жестокого обращения в семье»	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Май
	Диагностика	Методика: «Рисунок семьи (В.И. Хьюлс, М.Резников)» 5 класс	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Круглый стол: «Навстречу друг к другу» .	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Апрель
	Консультация	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	<i>Журнал консультаций</i>	В течение года
5.Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-	Просвещение	Методическое объединение педагогов-психологов «Основные направления деятельности педагога-психолога, обеспечивающие создание условий для	педагоги-психологи СПП	Сентябрь

ПСИХОЛОГОВ		<p>психологической безопасности обучающихся»</p> <p>«Перспективные направления в профилактической работе педагога-психолога ОО по кибербезопасности».</p> <p>«Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы».</p> <p>«Организация психологической помощи детям с эмоционально-волевыми нарушениями в образовательной среде»</p>	<p>педагоги-психологи СПП</p> <p>педагоги-психологи СПП</p> <p>педагоги-психологи СПП</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>
	Организационно-методическая работа	<p>Методическое объединение</p> <p>Семинар для педагогов-психологов по теме: «Готовность педагога к работе с одарёнными детьми».</p> <p>Семинар для педагогов-психологов по теме: «Профилактическая работа педагога-психолога с детьми и подростками, склонными к различным видам проявления деструктивного поведения»</p> <p>Семинар для педагогов-психологов по теме: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».</p> <p>Семинар для педагогов-психологов по теме: «Психологические механизмы предотвращения и защиты детей и подростков от насилия и жестокости».</p> <p>«Школа молодого психолога»</p> <p>Школа молодого психолога по теме:</p>	<p>педагоги-психологи СПП</p> <p>педагоги-психологи СПП</p> <p>педагоги-психологи СПП</p> <p>педагоги-психологи</p>	<p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>

		«Психологическое здоровье детей. Методы, приёмы работы педагога-психолога с семьёй»	СПП педагоги-психологи СПП	Март
			педагоги-психологи СПП	Сентябрь
			педагоги-психологи СПП	Октябрь
			педагоги-психологи СПП	Февраль

Педагог- психолог:

Е.Н.Шарина