**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Чудо - шашки»**

**Основная цель программы «Чудо - шашки»**: популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности, как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

## Задачи:

## Формирование коммуникативной компетентности:

## Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

## Формирование умения решать творческие задачи.

## Дать учащимся знание основных приемов тактики и стратегии шашечной игры;

## Познакомить учащихся с примерами применения приемов тактики и стратегии в дебюте, в миттельшпиле и в эндшпиле шашечной партии;

## Прививать учащимся навыки применения изученных приемов в практической игре;

## Познакомить учащихся с историей зарождения и развития шашечной игры в Мире;

## Прививать учащимся чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;

## Познакомить учащихся с шашечными играми стран и народностей Мира;

## Прививать учащимся основные навыки шашечного мышления: оценка, выбор продолжения, анализ исполнения.

Содержание программы соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования «Через ключевые компетенции к удовлетворению образовательных потребностей и потребностей духовного развития младшего школьника», так как направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование младших школьников.

Программа «Чудо шашки» рассчитана на 34 часа, из расчѐта 1 час в неделю.

Занятия организуется в форме индивидуальной деятельности, которая реализуется в учебном кабинет. В ходе занятий применяются следующие виды деятельности прогнозирование результата игры, решения задачи, планирование хода, пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма действия, плана решения задачи игры и др.