

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тетюшская средняя школа

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Афанасьева М.В.,  
протокол педагогического совета № 1  
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. директора  
\_\_\_\_\_ Музенисеева Ю.В.  
Приказ № 414-о от 29.08.2023 г.



**Рабочая программа  
элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»  
для 10 - 11 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Разработала: Куликова Н.М.,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
МОУ Тетюшской средней школы

с. Тетюшское. 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10 классе разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
3. Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций);
4. Положение о рабочих программах учебных предметов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
5. Образовательная программа СОО МОУ Тетюшской средней школы на 2023–2024 учебный год;
6. Учебный план МОУ Тетюшской средней школы на 2023–2024 учебный год.

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический и практический материал, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

### **Цели программы:**

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;
- обеспечение дополнительной подготовки к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в подготовке к экзамену в новой форме.

### **Задачи:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5–11 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;

- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

Курс ориентирован на учебник «Русский язык» 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2019 г., базовый уровень ч. I-II).

#### Формы контроля и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов по элективному курсу "Русский язык в формате ЕГЭ" проводится по итогам учебного года согласно календарному учебному графику. Форма проведения:

10 класс – сочинение - рассуждение

11 класс - контрольная работа в формате ЕГЭ

Итоговый контроль в конце первого года обучения предусматривает проверку сформированности практических умений и навыков. В качестве проверочного материала возможно использование контрольных измерительных материалов банка ФИПИ или сборников по подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

На основании Положения об элективных учебных предметах МОУ Тетюшской средней школы используется безотметочная система оценивания.

#### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы на освоение элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ» в 10 классе отводится 34 ч (1 час в неделю), в 11 классе - 33 ч (1 час в неделю) за счет часов вариативной части учебного плана.

#### **Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности**

1. Русский язык. 10 – 11 классы: планы – конспекты уроков / Г.Е. Фефилова, И.Л. Челышева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015

2. Цыбулько И.П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021.

3. ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Издательство «Национальное образование», 2023.

#### **Планируемые результаты**

В результате изучения элективного предмета «Русский язык в формате ЕГЭ» выпускник научится:

- определять смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- понимать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- определять и соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения;
- определять основные особенности функциональных стилей.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **Содержание элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ». 10 класс**

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на повторение морфологии, в том числе функционального аспекта раздела (орфографии), на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Орфоэпическая норма**, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая)

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Знаки препинания в простом предложении.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н- /-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, приобособленных членах (определениях, обстоятельствах).

## **Содержание элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ». 11 класс**

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет самые трудные и наименее изученные разделы программы. Большое количество часов отводится на углубление и систематизацию знаний и умений учащихся по разделам синтаксиса и пунктуации.

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Синтаксические нормы. Словосочетание.** Виды словосочетаний.

Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

**Предложение.** Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. **Построение предложений со однородными членами.** Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастных и инфинитивных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Комплексный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Тематическое планирование.**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика курса</b>	<b>кол- во часов</b>
1	Введение в курс. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ	2
3	Орфоэпические нормы русского языка	2
4	Словообразовательные нормы	2
5	Морфологические нормы и орфография	23
6	Лексические нормы	1
7	Синтаксические нормы и пунктуация	4
	Всего:	34

**Тематическое планирование.**

**11 класс.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика курса</b>	<b>кол- во часов</b>
1	Тестирование в формате ЕГЭ. Знакомство сдемоверсией	1
3	Синтаксические нормы и пунктуация	21
4	Изобразительно-выразительные средства языка	2
5	Исходный текст (проблемы, авторская позиция)	10
	Всего:	34

