

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация муниципального образования "Ульяновский район Ульяновской области"

МОУ Тетюшская СШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Афанасьева М.В..

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директор МОУ Тетюшской

средней школы

 Мудендеева Ю.В.

Приказ № 414-о от 29.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО
КУРСА**

«Чтение с увлечением»

с. Тетюшское 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Чтение с увлечением» для 2 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями.
2. Основной образовательной программы НОО МОУ Тетюшской средней школы (приказ № 414-о от 29.08.202г.)
3. Авторской программы М.В.Буряка, Е.Н.Карышевой.: методическое пособие с электронным приложением/ М.В.Буряк, Е.Н.Карышева. – М.: Планета, 2021
4. Положения о требованиях к структуре, порядку разработки и утверждения рабочих программ учебного предмета в МОУ Тетюшской средней школе
5. Учебного плана МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год.

Для реализации программного содержания используются учебные средства:

Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением». 2 класс. М.: Планета, 2021

Изучение элективного курса «Чтение с увлечением», соответствует требованиям ФГОС НОО и направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд **задач:**

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;

- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

Элективный курс «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг» разработан для обучающихся 1 класса и рассчитан **на 33 часа** (1 час в неделю).

В ходе реализации рабочей программы используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся: при подборе учебного материала, в контрольно-измерительных материалах, в системе оценки результатов обучения.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МОУ Тетюшской средней школы в 2023-2024 учебном году на изучение элективного курса отводится 34 часа (1 час в неделю)

Планируемые результаты

личностные результаты – формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предложение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные УУД:

- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, работать с планом произведения;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о доброте, заботе; формирование потребности в систематическом чтении;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

п/п	Наименование тем	Всего часов
	Рассказы и сказки В. Бианки (6 ч)	
1	«Музыкант»	1
2	«Лесной Колобок – Колючий Бок»	1
3	«Подкидыш»	1
4	«Теремок»	1
5	«Заяц, Косач, Медведь и весна»	1
6	«Плавунчик»	1
	Рассказы и сказки Н. Сладкова (7 ч)	
7	«Непослушные малыши»	1
8	«Трясогузкины письма»	1
9	«Топик и Катя»	1
10	«Осень на пороге»	1
11	«Кто в моем доме живет»	1
12	«Кто такой?»	1
13	«Лиса-плясунья»	1
	Рассказы и сказки Е. Чарушина (5 ч)	
14	«Друзья»	1
15	«Что за зверь?»	1
16	«Волчишко»	1
17	«Кошка Маруся»	1
18	«Болтливая сорока»	1
	Рассказы М. Пришвина (4 ч)	
19	«Еж»	1
20	«Этажи леса»	1
21	«Охота за бабочкой»	1
22	«Хромка»	1
	Рассказы и сказки Э. Шима (5 ч)	

23	«Неслышные голоса»	1
24	«Молчком-то лучше»	1
25	«Медведь-рыболов»	1
26	«Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	1
27	«Заячье семейство»	1
	Рассказы и сказки Г. Скребицкого (6ч)	
28	«Белая шубка»	1
29	«Длинноносые рыболовы»	1
30	«Сказка о Весне»	1
31	«Длиннохвостые разбойники»	1
32	«Пушок»	1
33	«Дружба»	1
34	Итоговое занятие	1
	Итого:	34 ч

Для реализации программного содержания используются учебные средства:

Пособия для учащихся

1. М.В. Буряк, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением. 2 класс. Рабочая тетрадь. Москва, «Планета», 2022 г.

Пособия для учителя

2. М.В. Буряк, Е.Н.Карышева «Чтение с увлечением. 1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением»Москва, «Планета», 2020 г

