

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тетюшская средняя школа

Согласовано
заместитель директора по УВР
----- Афанасьева М.В.
протокол педагогического совета № 1
29.08.2023г



Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 9 класса
на 2023/2024 учебный год

Разработала:
Макарова М.А.
Педагог - организатор ОБЖ

с. Тетюшское 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности ориентирована на учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений.

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, в редакции от 31.12.2015 №1577;
3. Рабочая программа общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы к предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова-Москва: Просвещение, 2019
4. Положение о порядке разработки и требований к структуре, содержанию и оформлению программы учебного предмета (курса) начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОУ Тетюшской средней школе;
5. Учебного плана МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год;
6. Основной образовательной программы ООО МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год.

Выбор данной программы и учебника обусловлен тем, что она разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее -ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ,

Цели и задачи обучения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни;
- выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях.

На основе сформулированных выше целей изучение ОБЖ в среднем звене решает следующие **задачи**

- Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

- Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;

Место предмета в учебном плане школы

Согласно учебному плану МОУ Тетюшской средней школы, на 2023-2024 учебный год всего на изучение ОБЖ в 9 классе выделяется 34 ч. (из расчета 1 час в неделю)

В УМК по ОБЖ входят:

Основы безопасности жизнедеятельности: программа. 5-9 классы, под редакцией А. Т. Смирнова. Москва: Просвещение, 2019

Б.О. Хренников. Н.В. Гололобов. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников. - М: Просвещение, 2016 -239с.:ил.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.
2. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений /под общ. ред. Смирнова А. Т. – М.: Просвещение, 2019
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь. 9 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. А.Т. Смирнова; М.: «Просвещение», 2011.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г. П. Попова. - Волгоград: Учитель, 2006.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. -176с – (Работаем по новым стандартам).

Интернет ресурсы

Список дополнительной литературы и адреса порталов и сайтов в помощь учителю ОБЖ

№ п/п	Наименование издания	Издательство
1	Под редакцией В. Д. Симоненко Общая и профессиональная педагогика	Учебное пособие Москва «Вентана-Граф»
2	Федеральный российский общеобразовательный портал:	http://www.school.edu.ru
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru
4	Образовательный портал «Учеба»	: http://www.uroki.ru
5	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
6	Сайт федерации Интернет образования	http://teacher.fio.ru
7	Всероссийская олимпиада школьников	http://rusolymp.ru/
8	Сайт издательского центра «Вентана - Граф»	http://www.vsf.ru

Содержание программы курса 9 класса.

Программа состоит из следующих модулей: Основы безопасности личности, общества и государства, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Каждый модуль программы

включает в себя разделы, которые состоят из тем уроков, которые содержат основные теоретические сведения, практические работы.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризованных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом.

Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 2. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технологии в 9 классе

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Обучающие научатся

- соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,

Получат возможность научиться

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся

- понимать необходимость безопасного и здорового образа жизни;
- осознавать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимать необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формировать установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимать необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

Получат возможность научиться

- применять полученные знания при опасных, чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь оказать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учебно-тематическое планирование Основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю)

Разделы и темы программы	Всего часов	
	теор	практ
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	1
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	8	
Глава.1. Национальная безопасность России в современном мире	4	
Глава.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	4	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	1
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.	3	
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени	4	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9	
Глава.5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2	
Глава.6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	2
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8	1
Глава 9. Здоровье - условие благополучия человека	3	
Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	
Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час).	0	1
Глава.10. Оказание первой медицинской помощи	0	1
Итого	34	