

1. **Пояснительная записка**

Данная программа разработана в соответствии с документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015 № 1577) «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении Сан Пин 2. 4. 2. 2821 – 10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 № 85; от 25.12. 2013 № 72; от 24. 11. 2015 № 81; от 22. 05. 2019)
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18. 08. 2017 № 09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
5. «Положение о внеурочной деятельности» МОУ Тетюшской средней школы.

Для пункта № 2

**-** Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2007 г. № 373 (в редакции от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования».

**-** Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции от 29. 06. 2017 № 613) «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования».

1.1.Общая характеристика курса внеурочной деятельности

В настоящее время в Российской Федерации продолжает оставаться высоким уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность:

- при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий.

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. переход дороги перед близко идущим транспортом;
2. переход дороги в неустановленном месте;
3. неожиданный выход на проезжую часть из-за транспорта, из-за деревьев, сооружений;
4. нарушение правил дорожного движения велосипедистами;
5. игра на проезжей части дороги.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Цель программы:обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

1. познакомить школьников с азами дорожной безопасности и историей возникновения транспортных средств;
2. систематизировать и обобщить знания учащихся о видах дорожных знаков, их  назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
3. развивать познавательный интерес и мотивацию учащихся;
4. расширять кругозор учащихся;
5. воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного движения.

1.2. Описание места курса внеурочной деятельности

Результаты обучения детей Правилам дорожного движения должны отвечать главной задаче, стоящей перед образовательными учреждениями, педагогами, сотрудниками ГИБДД, родителями – это снижению статистики детского дорожно-транспортного травматизма, и как следствие – снижение детской смертности на дорогах. Программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения «ЮИД» - это тематическая образовательная программа по дополнительному образованию детей социального направления.

В программу «ЮИД» заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от 6,5 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения. Кроме того, программный материал взаимосвязан с учебными предметами «ОБЖ», «Окружающий мир» и может быть рекомендован как дополнение к реализации данных курсов. Преемственность обучения, интегрированный подход, взаимосвязь обучения Правилам дорожного движения с другими учебными предметами, вот то, что поможет любому педагогу, используя коллективную (индивидуальную), групповую, самостоятельную деятельность обучающихся, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста обучать детей основам безопасности дорожного движения. Умелое использование современных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения будет способствовать качественному усвоению детьми учебного материала. Программный материал также позволит активировать роль родителей в обучении детей Правилам дорожного движения, привитию интереса школьников к Правилам через совместную познавательную и практическую деятельность: экскурсии, праздники, конкурсы, викторины и др.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Режим занятий

Общее количество часов в год (2-4 классы) – 34 ч.

Количество часов в неделю – 1 час.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю 35 минут (для 2-4 классов).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, тесты, проекты, выставление творческих работ.

1.3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения   соблюдению  правил дорожного движения, культуры  поведения на дороге у обучающихся  формируются личностные, метапредметные,  предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «ЮИД».

Личностные результаты:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);

- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

-разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

1.4. Способы контроля и оценивания результатов освоения курса внеурочной деятельности

Формы контроля знаний, умений обучающихся направлены на учет сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений и навыков по основам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего или функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

- демонстрация практических навыков на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке (на улицах, площадях, расположенных вблизи школы);

- решение задач в компьютерных программах по дорожной безопасности;

- демонстрация умений, навыков владения велосипедом, роликами с применением снарядов;

- работа на макете – разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, расстановка участников дорожного движения в улично-дорожной сети;

- индивидуальные беседы, опросы, собеседование; рассказ, анализ и оценка действий других участников дорожного движения.

**2. Тематическое планирование по годам обучения**

***Тематический план 1 года обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование раздела* | *Количество часов* |
|  |
| 1 | Понятие об участниках дорожного движения | 9 |
| 2 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах | 6 |
| 3 | Светофор | 4 |
| 4 | Мы – пассажиры. Обязанности пассажира. | 4 |
| 5 | Улица и дорога | 2 |
| 6 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков дорожного движения | 4 |
| 7 | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» | 2 |
| 8 | Тестирование по ПДД | 1 |
|  | Всего | 32 |

***Тематический план 2года обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование раздела* | *Количество часов* |
|  |
| 1 | Правила поведения на улице и дороге | 5 |
| 2 | Остановочный путь и скорость движения | 1 |
| 3 | Пешеходные переходы | 2 |
| 4 | Нерегулируемые перекрестки | 2 |
| 5 | Регулировщик и его сигналы | 2 |
| 6 | Поездка на автобусе, троллейбусе и других видах транспорта | 1 |
| 7 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 5 |
| 8 | Где можно и где нельзя играть | 1 |
| 9 | Ты - велосипедист | 2 |
| 10 | Дорога глазами водителей | 1 |
| 11 | Учусь читать дорожные знаки | 8 |
| 12 | Подготовка и проведение игр и соревнований | 5 |
|  | Всего | 34 |

***Тематический план 3года обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Наименование раздела* | *Количество часов* |
|  |
| 1 | Правила поведения на улице и дороге | 4 |
| 2 | Остановочный путь и скорость движения | 1 |
| 3 | Пешеходные переходы | 1 |
| 4 | Перекресток, светофор | 5 |
| 6 | Улица и пешеходы | 7 |
| 7 | Транспортные средства | 3 |
| 8 | Дорожные знаки и дорожная разметка | 3 |
| 9 | Сигналы, регулирующие дорожное движение | 2 |
| 10 | Где можно и где нельзя играть | 3 |
| 11 | Ты – велосипедист. ПМП при травмах | 4 |
| 12 | Улица глазами водителей | 1 |
| 13 | Подготовка и проведение игр и соревнований | 1 |
|  | Всего | 34 |

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 год обучения**

*Тема 1.Понятие об участниках дорожного движения.*

Откуда появились ПДД. Как мы знаем ПДД. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. Понятие «дорога».

*Тема 2.Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.*

Мы – пешеходы. Безопасный путь из школы домой. Выход на улицы села. Понятие «тротуар». Я – пешеход.

*Тема 3.Светофор.*

История возникновения светофора. Виды светофора.

*Тема 4.Улица и дорога*

Изучение правил дорожного движения. Переход проезжей части в разное время года. Разбор ситуаций.

*Тема 5.Мы – пассажиры.*

Пассажир. Обязанности пассажиров. Правила поведения в транспорте.

*Тема 6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков дорожного движения*

Подготовка КВН по правилам дорожного движения. КВН. Конкурсы и викторины.

*Тема 7. Соревнование «Безопасное колесо».*

Подготовка к соревнованию. Проведение соревнования.

*Тема 8. Тестирование по ПДД*

Подготовка к тестированию. Тест по ПДД

**2 год обучения**

*Тема 1. Правила поведения на улице и дороге.*

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Почему на улице опасно?

*Тема 2. Остановочный путь и скорость движения*

Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом.

*Тема 3. Пешеходные переходы.*

Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.Опасные ситуации при переходе дороги.

*Тема 4. Нерегулируемые перекрестки.*

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка.

*Тема 5. Регулировщик и его сигналы.*

Для чего регулировщику нужны жезл исвисток?Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

*Тема 6. Поездка на автобусе и троллейбусе.*

Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса, на остановке, при посадке, в салоне и при выходе.Правила перехода проезжей части при движении к остановке и после выхода изавтобуса и троллейбуса. Правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем.

*Тема 7. Дорожные знаки и дорожная разметка.*

Группы дорожных знаков и их назначение.Дорожные знаки в микрорайоне школы.Транспорт в микрорайоне школы.

*Тема 8. Где можно и где нельзя играть.*

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

*Тема 9.Ты велосипедист.*

Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение.Правила безопасной езды для юных велосипедистов.Движение транспорта на загородной дороге.

*Тема 10. Дорога глазами водителей.*

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий.

Особенности работы водителя.

*Тема 11. Учусь читать дорожные знаки.*

Дорожные знаки и указатели. Знаки для водителей и пешеходов.

*Тема 12. Подготовка и проведение игр и соревнований*

Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения.

Подведение итогов (тестирование).

**3 год обучения**

*Тема 1. Правила поведения учащихся на улице и дороге.*

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.

Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре.

Составление маршрута «дом - школа - дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.

*Тема 2 .Остановочный путь и скорость движения.*

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.

Тема *3. Пешеходные переходы.*

Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

Опасные ситуации при переходе проезжей части.

*Тема 4.Перекресток, светофор*

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение.

*Тема 5. Регулировщик и его сигналы.*

Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.

*Тема 6. Улица и пешеходы*

Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Причины ДТП. Безопасное поведение на тротуарах.

*Тема 7. Транспортные средства.*

Правила пользования автобусом и троллейбусом.

Правила перехода улицы (дороги) при движении на остановку и после выхода из общественного транспортного средства (автобуса, трамвая или троллейбуса).

Правила перехода проезжей части при движении на остановку и после выхода из

трамвая.

*Тема 8. Дорожные знаки и дорожная разметка.*

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.Дорожная разметка, ее назначение и виды.

*Тема 9 .Сигналы, регулирующие дорожное движение.*

Сигналы регулировщика.

*Тема 10. Где можно и где нельзя играть.*

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом.Где можно играть в микрорайоне школы и дома.

*Тема 11. Ты - велосипедист.*

Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.Правила движения пешеходов по загородной дороге. Оказание ПМП при травмах

*Тема 12.Улица глазами водителей.*

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов.

*Тема 13. Подготовка и проведение игр и соревнований. Игра-соревнование по Правилам дорожного движения*.

Подведение итогов. Награждение лучших учащихся.

**4. Календарно – тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема занятия** |
| **план** | **факт** | |
| 1 |  |  | | **Понятие об участниках дорожного движения**  Откуда появились ПДД |
| 2 |  |  | | Кто ввел ранее первые ПДД в нашей стране |
| 3 |  |  | | Тест: Первые правила дорожного движения |
| 4 |  |  | | Как мы знаем ПДД |
| 5 |  |  | | Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах |
| 6 |  |  | | Что значит слово «дорога» |
| 7 |  |  | | Правила поведения на дороге |
| 8 |  |  | | Внимание! Опасность! |
| 9 |  |  | | Мы здесь живем. Будем уважать людей |
| 10 |  |  | | **Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**  Мы пешеходы. |
| 11 |  |  | | Безопасный путь из школы домой |
| 12 |  |  | | Выход на улицы села |
| 13 |  |  | | Что значит слово «тротуар» |
| 14 |  |  | | Выход на улицы села |
| 15 |  |  | | Игра «я-пешеход» |
| 16 |  |  | | **Светофор**  История возникновения светофора |
| 17 |  |  | | Виды светофоров |
| 18 |  |  | | Сказка о «Светофоре Светофорыче» |
| 19 |  |  | | Тест: «Знание видов светофоров и их сигналов» |
| 20 |  |  | | **Улица и дорога**  Сказка «О правилах дорожного движения» |
| 21 |  |  | | Изучение правил дорожного движения |
| 22 |  |  | | Переход проезжей части в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного  движения |
| 23 |  |  | | Беседа с работником ГИБДД  Игра «Знаете ли вы правила дорожного движения?» |
| 24 |  | |  | **Мы-пассажиры. Обязанности пассажира**  Мы пассажиры. Обязанности пассажиров |
| 25 |  | |  | Правила поведения в транспорте |
| 26 |  | |  | **Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков дорожного движения**  Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков дорожного движения |
| 27 |  | |  | Беседа с работниками ГИБДД |
| 28 |  | |  | Подготовка КВН по правилам дорожного движения |
| 29 |  | |  | КВН по правилам дорожного движения |
| 30 |  | |  | **Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**  Подготовка к соревнованиям |
| 31 |  | |  | Проведение соревнований |
| 32 |  | |  | **Тестирование по ПДД**  Тестирование по ПДД |

**2год обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | | **Тема занятия** |
| **план** | | | **факт** |
| 1 |  | |  | | **Правила поведения на улице и дороге**  Вводное занятие. |
| 2-3 |  |  | | | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. |
| 4-5 |  |  | | | Практическое занятие. Почему на улице опасно?(экскурсия) |
| 6 |  |  | | | **Остановочный путь и скорость движения**  Остановочный путь и скорость движения. |
| 7-8 |  |  | | | **Пешеходные переходы.**  Пешеходные переходы |
| 9-10 |  |  | | | **Нерегулируемые перекрестки**  Нерегулируемые перекрёстки. |
| 11 |  |  | | | **Регулировщик и его сигналы.**  Регулировщик и его сигналы. |
| 12 |  |  | | | **Проект № 1**«Регулируемая дорога» |
| 13 |  |  | | | **Поездка на автобусе и троллейбусе и других видах транспорта**  Поездка на автобусе и троллейбусе и других видах транспорта |
| 14 |  |  | | | **Дорожные знаки и дорожная разметка**  Дорожные знаки |
| 15 |  |  | | | Дорожная разметка. |
| 16 |  |  | | | Дорога в школу. |
| 17-18 |  |  | | | **Проект № 2**«Твой ежедневный маршрут» |
| 19 |  |  | | | **Где можно и где нельзя играть.**  Где можно и где нельзя играть. |
| 20 |  |  | | | **Ты – велосипедист.**  Ты - велосипедист |
| 21 |  |  | | | Поездка на велосипеде |
| 22 |  |  | | | **Дорога глазами водителей.**  Дорога глазами водителей |
| 23 |  |  | | | **Учусь читать дорожные знаки.**  Учусь читать дорожные знаки. |
| 24-25 |  |  | | | **Проект №3**«Дорожные знаки в моей окрестности» |
| 26 |  |  | | | Экскурсия по улицам села |
| 27 |  |  | | | КВН «Клуб внимательный пешеход» |
| 28 |  |  | | | Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта |
| 29-30 |  |  | | | **Проект №4**«Расставь дорожные знаки на перекрёстке» |
| 31 |  | | |  | **Подготовка и проведение игр и соревнований**  Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах. |
| 32-33 |  | | |  | Почему дети попадают в дорожные аварии. |
| 34 |  | | |  | Соревнование велосипедистов |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема занятия** | |
| **план** | **факт** | |  | |
| 1 |  |  | Вводное занятие. | |
| 2-3 |  |  | **Правила поведения учащихся на улице и дороге.**  Правила поведения учащихся на улице и дороге. | |
| 4 |  |  | Как пешеходы и водители поделили дорогу | |
| 5 |  |  | **Остановочный путь и скорость движения.**  Остановочный путь и скорость движения. | |
| 6 |  |  | **Пешеходные переходы**  Пешеходные переходы | |
| 7 |  |  | **Перекресток, светофор**  Нерегулируемые перекрестки | |
| 8 |  |  | Регулируемые перекрестки. Светофор | |
| 9-10 |  |  | **Проект № 1** «История светофора» | |
| 11 |  |  | Регулировщик и его сигналы | |
| 12 |  |  | **Улица и пешеход**  Где еще можно переходить дорогу | |
| 13 |  |  | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов | |
| 14 |  |  | Причины детского дорожно-транспортного травматизма | |
| 15 |  |  | Безопасное поведение на тротуарах и обочинах | |
| 16 |  |  | Дорога и ее элементы, правила поведения на ней | |
| 17-18 |  |  | Проект №2 «Зеленая дорога» | |
| 19 |  |  | **Транспортные средства**  Виды автотранспортных средств и их тормозные свойства | |
| 20 |  |  | Поездка на автобусе и троллейбусе | |
| 21 |  |  | Поездка на трамвае и других видах транспорта | |
| 22 |  |  | **Дорожные знаки и дорожная разметка**  Дорожные знаки и дорожная разметка | |
| 23-24 |  |  | Проект №3 «О чем говорят дорожные знаки» | |
| 25-26 |  |  | **Сигналы, регулирующие дорожное движение**  Сигналы, регулирующие дорожное движение | |
| 27 |  |  | **Где можно и где нельзя играть**  Где можно и где нельзя играть | |
| 28-29 |  |  | Проект №4 «Где можно и где нельзя играть» | |
| 30-31 |  |  | **Ты - велосипедист**  Ты – велосипедист. Фигурное вождение велосипеда | |
| 32 |  |  | Поездка на территорию населенного пункта | |
| 33 |  |  | Оказание ПМП при травмах | |
| 34 |  |  | Улица глазами водителей | |

1. **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся:

* в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

*Список литературы*

1. Гордиенко С.А. «Правила дорожного движения для детей » - «Феникс», 2013 год.
2. Дмитрук В. П. «Правила дорожного движения для школьников»- «Феникс», 2008 год.
3. Елжова Н. В. «ПДД в начальной школе» (конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями), Ростов - на – Дону «Феникс», 2013 год.
4. Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на дорогу» (сценарии занятий, классные часы и беседы, словарь терминов, игровой материал), Москва, «ВАКО», 2014 год.
5. Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов по ПДД) -Москва, 2008 год.
6. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями», «Учитель», 2008 год

*Интернет – ресурсы:*

1. <http://perekrestok.ucoz.com> – Перекресток дорога безопасности.
2. <http://pravdd.ru> – Правила дорожного движения.
3. <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности.
4. <http://www.propaganda-bdd.ru> – Центр пропаганды безопасности дорожного движения.
5. <http://prezentacii.com/detskie/> - портал готовых презентаций.
6. <http://pwpt.ru/presentation/detskie/pdd_dlya_malyishey/> - презентации Powerpoint.
7. <http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html-> хостинг презентаций.
8. [http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/ -](http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/%20-) детские электронные презентации и клипы
9. [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.ppt) – образовательная социальная сеть.
10. **Планируемые результаты**

**Учащиеся научаться:**

* выбирать наиболее безопасный путь из школы домой;
* правилам перехода дороги;
* правилам перехода дороги при высадке из транспортного средства;
* правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
* где можно и где нельзя играть на улице;
* сигналы светофора;
* основные дорожные знаки и дорожную разметку;
* правилам движения для велосипедистов;
* приёмы безопасного падения;
* состав и назначение автоаптечки;
* правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП;
* правилам транспортировки пострадавших.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

* выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой;
* правильно переходить дорогу и перекрёсток;
* различать сигналы светофора и регулировщика;
* правильно переходить дорогу при высадке из транспортного средства;
* безопасно вести себя в транспорте;
* уметь принять безопасную позу при аварийной ситуации;
* распознавать  дорожные знаки;
* оказать первую доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.