***Аннотация к элективному курсу по биологии***

***«Экологические основы природопользования»***

«Программа элективного курса «Экологические основы природопользования» предназначена для учащихся 10-х классов, участвующих в предпрофильной подготовке.

**Цели курса:**

* *Социально – психологические***:** оказание помощи в принятии решения о направленности дальнейшего образования.
* *Академические****:*** формирование у учащихся знаний и умений, связанных с рациональным использованием природных ресурсов и бережным отношением к природе.

**Задачи курса:**

* Сформировать биологические понятия в свете рационального природопользования;
* Совершенствовать умения решать проблемы с учетом экологических знаний;
* Способствовать развитию творческих способностей, умение планировать свою деятельность, навыки самостоятельной работы;
* Активизация деятельности по улучшению окружающей природной среды, участие в пропаганде охраны природы
* Способствовать выбору профиля дальнейшего обучения

**Общие принципы отбора материала программы:**

* актуальность, научность;
* доступность для учащихся;
* целостность, объективность, вариативность;
* систематичность содержания;
* практическая направленность

**Основные методы и приемы изучения курса:**

* словесные методы: беседа, лекция;
* практические работы и решение задач;
* творческие задачи;

Основные формы организации учебной деятельности учащихся: индивидуальная и групповая форма работы. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе учащихся с дополнительной литературой.

**Оценка знаний и умений** обучающихся проводится с помощью итогового теста или в виде защиты творческих работ учащихся (по выбору учителя).

В **качестве критериев оценки эффективности** данного курса можно рассматривать:

* положительную мотивацию к данному виду учебной деятельности;
* развитость коммуникативных умений;
* сформированность умений и навыков, свойственных естественнонаучной деятельности;
* умение работать в группа и индивидуально;
* наличие культуры проведения презентаций и защиты проектов;
* навыки самооценки, умение работать над ошибками.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) 34 учебных недели.

**Учебно-методический комплекс**

1. Гурова Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования: Учеб. пособие – М.: Изд. Оникс, 2007.- 224 с.: ил.
2. Демина Т.А.Экология, природопользование, охрана окружающей среды: пособие для учащихся старших классов общеобразоват. учреждений. – М.: Аспект Пресс, 2000. – 123 с.
3. Колесников С.И Экологические основы природопользования. – М.: ИКЦ «МАРТ», 2005. – 336 с.
4. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование. – М.: АСАДЕМА, 2003.
5. Константинов В.М. Охрана природы. - М.: изд. центр «Академия», 2000. – 240с.
6. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: изд.центр "Академия", 2006. – 208с.
7. Мамонтов Н.М., Суравегина И.Т. Экология 9-11 классы. –М «Школа – Пресс», 1996
8. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек. – М.:1998
9. Новиков Ю.В. Охрана природы. – М.: 1989.
10. Природопользование: Проб. учеб. для 10-11 кл. проф. школ /Н. Ф. Винокурова и др. – М.: Просвещение, 1995. – 255с.
11. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей среды. – М.: 1993. – C. 156.
12. Реймерс Н.Ф. Природопользование. – М.: 1990. – С. 210.
13. Ситоваров В. А., Пустовойтов В.В. Социальная экология. – М.: изд. центр "Академия", 2000. – 280 с.
14. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: изд. центр" Академия", 2004. – 480 с.
15. Чернова Н.В. и др. Основы экологии 10-11 кл. – М.: Дрофа, 1999.
16. Экология 9кл: учеб.для общеобраз. учеб. заведений /Е.А. Крискунов и др. – М.: Дрофа, 1997. – 240 с.