***Аннотация к рабочей программе***

по предмету «Биология» 11 класс (среднее общее образование)

***Цели и задачи изучения предмета***

Цели биологического образования в старшей школе фор­мулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением соци­альной ситуации развития — ростом информационных пе­регрузок, изменением характера и способом общения и со­циальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития совре­менных подростков). Наиболее продуктивной с точки зрения решения задач развития подростка является социоморальная и интеллектуальная взрослость.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учетом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образо­вания являются:

* социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций;
* приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

* ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современник биологической науки;
* развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
* овладение учебно-познавательными и ценностно - смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрений а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
* формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.
* освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся  открытиях в биологической науке (клеточная теория); роли биологической науки  в формировании  современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
* овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения важнейших достижений биологии; сложных и противоречивых путей развития современных научных знаний, идей, теорий в ходе работы с различными источниками информации;
* воспитание убеждённости в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения  к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
* использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности  собственному здоровью и здоровью других людей; обоснование и соблюдения мер профилактики заболеваний;

Программа предусматривает формирование у уча­щихся ***общеучебных умений и навыков, универ­сальных способов деятельности и ключевых компе­тенций.*** В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего общего образования на базовом уровне яв­ляются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

***Учебно - методическое обеспечение***

1. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника, автор составитель Пальдяева Г. М. - Москва, Дрофа, 2015 год.
2. Учебник А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В, Пасечник «Общая биология 10-11 классы», - М.: Дрофа 2014 г
3. Методическое пособие «Биология в вопросах и ответах». В. М. Пакулова, Н. А. Смолина. Москва «Владос» 2001 год.
4. Методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы 10-11 класс». Л. А. Тепаева. Волгоград «Учитель» 2010 год.

***Место предмета в учебном плане***

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) 34 учебных недели.