**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Иностранный язык» (немецкий), 4 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по иностранному языку (немецкому) для 4 класса разработана на основе следующих документов:

1.Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. [приказом](https://base.garant.ru/197127/) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373);

3.Рабочей программы Н.А. Артемовой, Т.А. Гавриловой «Спектр», немецкий язык, 2-4 классы, Москва «Дрофа»;

4.Положения о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

5.Образовательной программы НОО МОУ Тетюшской средней школы на 2023- 2024 учебный год.

6.Учебного плана МОУ Тетюшской средней школы на 2023 – 2024 учебный год.

**Целями** обучения немецкому языку в начальной школе являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями немецкого языка на основе речевых возможностей и потребностей младших школьников, освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на немецком языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в немецкоязычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на немецком языке.

**Задачи:**

• формировать представление о немецком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на немецком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

• расширять лингвистический кругозор учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке на элементарном уровне;

• обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения;

• развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

• развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка;

• приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

• развивать познавательные способности, обеспечить овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т.д.), умением работы в паре, в группе.

**Место предмета в учебном плане**

Программа предназначена для обучающихся классов базового уровня. В учебном плане МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год на изучение предмета «Иностранный язык (немецкий)» в 4 классе отведено 2 часа в неделю, 68 часов в год, из расчета 34 учебных недель.

**Общая характеристика учебного предмета**

В условиях поликультурного и многоязычного мира изучение иностранного языка приобретает приоритетное значение, являясь одним из средств социализации в современном обществе и расширяя возможности профессиональной самореализации человека. Одновременно с этим иностранный язык служит средством развития личности школьника, его речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, через знакомство с миром зарубежных сверстников становится новым инструментом познания мира и культуры других народов, способствует осознанию особенностей культуры своего народа и закладывает основы самоидентификации.

Обучение иностранному языку в системе общего образования ведется на всех уровнях: на начальном, среднем и старшем. На начальном этапе это обучение имеет ряд особенностей. В начальной школе закладываются основы владения иностранным языком, идет интенсивное накопление языковых средств, умений и навыков пользования ими, формирование основных компетенций. Деятельностный характер предмета «Иностранный

язык» отвечает возрастным особенностям младших школьников, воспринимающих мир эмоционально и активно, и определяет выбор соответствующих форм работы (игровые, познавательные, творческие).

**Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса**

Методическая литература для учителя

Основная

* Н.А. Артемова, Т.А. Гаврилова «Spektrum. Deutsch», 4 класс, книга для учителя, М.: Дрофа, 2018.
* Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы
* <http://pedsovet.su/>
* [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Литература для обучающихся

Основная

1. Н.А. Артемова, Т.А. Гаврилова «Spektrum. Deutsch», учебник для 4 класса, М.: Просвещение, 2021.
2. Н.А. Артемова, Т.А. Гаврилова «Spektrum. Deutsch», рабочая тетрадь для 4 класса, М.: Дрофа, 2020.

Печатные пособия

* Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
* Карты на иностранном языке
* Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка