***Аннотация к рабочей программе***

по предмету «Биологи» для 9 класса (основное общее образование)

***Цели и задачи изучения биологии в 9 классе***

Цели изучения:

• формирование представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;

• приобретение новых знаний о закономерностях строения и функционирования биологических систем на разных уровнях организации живой природы;

• овладение умениями применять биологические знания в практической деятельности для сохранения биоресурсов планеты, использовать информацию о современных достижениях в области биологии;

• использование теоретических знаний для объяснения процессов, происходящих в биосфере планеты;

• воспитание бережного отношения к окружающей среде, потребности сохранить природу для будущих поколений;

• развитие познавательных качеств личности, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения особенностей строения и функционирования биологических систем;

• воспитание культуры поведения в природе, соблюдение правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях как основы без-опасности собственной жизни;

• овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Основные задачи обучения в 9 классе:

• знакомство с основами функционирования биологических систем разного уровня организации;

• систематизация знаний об особенностях строения и функционирования организмов разных царств;

• формирование представлений о методах научного познания природы; элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования, проведением проектно-исследовательской работы;

• умение применять полученные знания для объяснения процессов, происходящих в биосфере, осознания собственного места в системе живой природы;

• развитие устойчивого интереса к изучению биологии как системы наук, объектами изучения которой являются живые существа и их взаимодействие с окружающей средой;

• формирование основ экологических знаний, ценностного отношения к природе.

***Используемый учебно-методический комплекс***

1. Пасечник В. В., . А.А. Каменский, Е. А. Криксунов, Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник. М. Дрофа, 2017.

2. Пасечник В.В.. Швецов Г.Г. Методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника и др. Введение в общую биологию. 9 класс. М.: Дрофа, 2015.

3. Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Рабочая тетрадь к учебнику В.В. Пасечника и др. Введение в общую биологию. 9 класс. М.: Дрофа, 2017.

4. Пальдяева Г.М. Рабочие программы. Биология. 5—9 классы. М.: Дрофа, 2015. Биология. Введение в общую биологию. А.А. Каменский, Е. А. Криксунов,

***Место предмета в учебном плане***

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) 34 учебных недели.