**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Литература», 7 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1.«Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ, принят 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.

2. Федеральным государственным образовательным стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года, в редакции от 31.12.2015 № 1577

3. Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литература».

4. Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

5. Образовательной программой ООО МОУ Тетюшской средней школы на 2023- 2024 учебный год.

6.Учебным планом МОУ Тетюшской средней школы на 2023 – 2024 учебный год.

7. Программой «Литература 5-9 класс» под ред. В.Я.Коровиной - М.: Просвещение, 2019 г.;

Программа ориентирована на учебник: Литература. 7 класс. В 2-х частях. В.Я.Коровин, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М. «Просвещение», 2021 г.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) 34 учебные недели.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей уч-ся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение уч-ся вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, усвоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение общеучебными и УУД;

- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального направления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие личности на основе принципов толерантности, диалога и культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессинального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования;

- развитие на основе освоения УУД мира личности обучающегося, его активной учебно – познавательной деятельности;

- достижение целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

**Описание учебно- методического комплекса**

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ, 2019 г.

2..Литература в таблицах : 5-11 кл.: справ. материалы / Н.А. Миронова. – М.: АСТ: Астрель, 2019.

3. Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя – Мир…». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник / И. Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев. – М.: МККК, 2019.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. В.И. Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях, с приложением на электронном носителе (фонохристоматия)/ под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2021;
2. Р.Г. Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 7 класс. В двух частях;
3. Коровина В. Я. и др. Читаем, думаем, спорим... : 7 класс: Дидактические материалы по литературе.
4. Литература: 7 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на СDROM / Сост. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин.

Фонохрестоматия

1. Литература: 7 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на СDROM / Cост. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин.

2. Полухина В. П. Читаем, думаем, спорим... : 7 класс: Дидактические материалы по литературе.

3. Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. Литература: 7 класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной.

ШКОЛЬНЫЕ СЛОВАРИ

1. Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Клюхина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2011.

**Интернет ресурсы:**

Художественная литература:

1. http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор

2. http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки

3. http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература

4. http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы

5. http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов

**Справочно-информационные и методические материалы:**

1. http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»

2. http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)

3. http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература»

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) 34 учебные недели.

**Краткая характеристика программы.**

Содержание курса литературы в 7 классе включает в себя изучение следующих разделов:

1.ВВЕДЕНИЕ

2.УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

*«Воцарение Ивана Грозного», «Сороки-ведьмы», «Петр и плотник».*

.Былины. *«Вольга и Микула Селянинович», «Садко», «Калевала», «Песнь о Роланде».*

*«Вольга и Микула Селянинович»*

3.ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

*«Поучение» Владимира Мономаха*, «Повесть *о Петре и Февронии Муромских».*

4.ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XVIII ВЕКА

Михаил Васильевич Ломоносов. Краткий рассказ об ученом н поэте.

*«К ставке Петра* Великого», «Ода на день восшествия на *Всероссский* престол *ея Величества государыни* Императрицы Елисаветы Петровны 1747*года»*

Гавриил Романович Державин.

1. ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XIX ВЕКА

Александр Сергеевич Пушкин.

Михаил Юрьевич Лермонтов.

Николай Васильевич Гоголь.

Иван Сергеевич Тургенев.

Николай Алексеевич Некрасов.

Алексей Константинович Толстой.

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин.

Лев Николаевич Толстой.

Антон Павлович Чехов.

1. «КРАЙ ТЫ МОЙ, РОДИМЫЙ КРАЙ…»

Стихотворения русских поэтов XIX века о родной природе.

В. Жуковский *«Приход весны»,* И. Бунин *«Родина»,* А. Толстой *«Край ты мой, родимый край...», «Благовест».*

1. ИЗ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ХХ ВЕКА

Иван Алексеевич Бунин

Алексей Максимович Горький.

Леонид Николаевич Андреев.

Владимир Владимирович Маяковский.

Андрей Платонович Платонов.

Борис Леонидович Пастернак.

Александр Трифонович Твардовский.

На дорогах войны (внеклассное чтение).

Интервью с поэтом - участником Великой Отечественной войны. Героизм, патриотизм, самоотверженность, трудности и радости грозных лет войны в стихотворениях поэтов- участников войны: А. Ахматовой, К. Симонова, А. Твардовского, А. Суркова. Н. Тихонова и др. Ритмы и образы военной лирики.

Федор Александрович Абрамов.

Евгений Иванович Носов.

Юрий Павлович Казаков.

.

Дмитрий Сергеевич Лихачев

8. ПИСАТЕЛИ УЛЫБАЮТСЯ

М. Зощенко.

9.«ТИХАЯ МОЯ РОДИНА...»

Стихотворения о Родине, родной природе, собственном восприятии окружающего (В. Брюсов, Ф. Сологуб, С. Есенин, Н. Заболоцкий, Н. Рубцов

10. ПЕСНИ НА СТИХИ ПОЭТОВ XX ВЕКА.

А.Вертинский *«Доченьки»,* И. Гофф *«Русское поле»,* Б. Окуджава *«По Смоленской дороге...».* Лирические размышления о жизни, быстро текущем времени. Светлая грусть переживаний.

11. ИЗ ЛИТЕРАТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Расул Гамзатов.

12. ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Роберт Берне.

Джордж Гордон Байрон

Японские хокку (трехстишия

О. Генри

Рей Дуглас Брэдбери