**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Литература», 8 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1.«Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ, принят 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.

2. Федеральным государственным образовательным стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года, в редакции от 31.12.2015 № 1577

3. Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литература».

4. Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

5. Образовательной программой ООО МОУ Тетюшской средней школы на 2023- 2024 учебный год.

6.Учебным планом МОУ Тетюшской средней школы на 2023 – 2024 учебный год.

7. Программой «Литература 5-9 класс» под ред. В.Я.Коровиной - М.: Просвещение, 2019 г.;

Программа ориентирована на учебник : Литература .в 2-х частях. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, М. «Просвещение», 2022г.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) 34 учебные недели.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение уч-ся вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, усвоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение общеучебными и УУД;

- использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- установление требований: к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействия образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального направления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие личности на основе принципов толерантности, диалога и культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессинального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования;

- развитие на основе освоения УУД мира личности обучающегося, его активной учебно – познавательной деятельности;

- достижение целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

**Цель литературного образования в школе** состоит в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалами и воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

В этой возрастной группе формируются преставления о специфике литературы как искусства слова, развития умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теорико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции.

Эта группа активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет собственно техникой чтения, именно поэтому на уроках важно уделять внимание чтению вслух, развивать и укреплять стремление к чтению художественной литературы, проектной деятельности учащихся.

Курс литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) 34 учебные недели.

**Учебно- методическое обеспечение**

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программа общеобразовательных учреждений 5 - 11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ, 2019 г.

2. Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе 8 класс. – М.: ВАКО, 2011.

3. Золотарева И. Н.С. Раилко. Открытые уроки русского языка: 5-9 классы.- М.: ВАКО, 2012.

4. В., Егорова Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе.8 класс. – 3-е изд., перераб. и доп. - М: ВАКО, 2007.

5. Контрольно-измерительные материалы. Литература: 8 класс / Сост. Л.В. Антонова. – М.: ВАКО, 2011.

6. Н.В. Беляева. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки;

7. Литература. 5-9 классы: диалоговые формы обучения / авт.-сост. Л.В. Перепелицына. – Волгоград: Учитель, 2008.

8.Литература в таблицах : 5-11 кл.: справ. материалы / Н.А. Миронова. – М.: АСТ: Астрель, 2011.

9. Литература в таблицах и схемах / Марина Мещерякова. – 10 изд. – М.: Айрис-пресс, 2010.

10. Репин А.В. Литература. 8 класс. Проверочные работы. – Саратов: Лицей, 2007.

11. Учебно-методический комплекс «Вокруг тебя – Мир…». 5-8 классы: В помощь учителю. Сборник / И. Бурж, К. Сухарев-Дериваз, В.Ю. Выборнова, Ю.Ф. Гуголев. – М.: МККК, 2013.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. В.И. Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях, с приложением на электронном носителе (фонохристоматия)/ под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2022;
2. Р.Г. Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 8 класс. В двух частях;
3. Коровина В. Я. и др. Читаем, думаем, спорим... : 8 класс: Дидактические материалы по литературе.
4. Литература: 8 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на СDROM / Сост. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин.

**Фонохрестоматия**

1. Литература: 8 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на СDROM / Cост. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин.

2. Полухина В. П. Читаем, думаем, спорим... : 8 класс: Дидактические материалы по литературе.

3. Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. Литература: 8 класс: Учебник: В 2 ч. / Под ред. В. Я. Коровиной.

ШКОЛЬНЫЕ СЛОВАРИ

1. Словарь литературных терминов / Сост. И.В. Клюхина. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2011.

**Интернет ресурсы:**

Художественная литература:

1. http://www.rusfolk.chat.ru – Русский фольклор

2. http://www.pogovorka.com. – Пословицы и поговорки

3. http://old-russian.chat.ru – Древнерусская литература

4. http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы

5. http://www.ruthenia.ru – Русская поэзия 60-х годов

**Справочно-информационные и методические материалы:**

1. http://www.rol.ru – Электронная версия журнала «Вопросы литературы»

2. http://www.1september.ru – Электронные версии газеты «Литература» (Приложение к «Первому сентября»)

3. http://center.fio.ru – Мастерская «В помощь учителю. Литература»

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) - универсальная энциклопедия Википедия. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) - универсальная энциклопедия «Кругосвет». [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru) - энциклопедия «Рубрикой». [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - электронные словари.

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык».  
[www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) - фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».  
[www.myfhology.ru](http://www.myfhology.ru) - мифологическая энциклопедия.

**Краткая характеристика программы.**

Содержание курса литературы в 8 классе включает в себя изучение следующих разделов:

**Введение.**

**Устное народное творчество.**

**Из древнерусской литературы**.

**Из литературы XVIII века.*Д.И.Фонвизин.***

**Из литературы XIX века.** ***А.С.Пушкин***. ***М.Ю.Лермонтов***. ***Н.В.Гоголь***. ***М.Е.Салтыков – Щедрин***. ***Н.С.Лесков***. ***Л.Н.Толстой***

.***Поэзия родной природы*** в творчестве А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.Н.Майкова

***А.П.Чехов***

.

**Из литературы XX века**.***И.А.Бунин***. «***А.И.Куприн.*** ***А.А.Блок.*** ***С.А.ЕсенинИ.С.Шмелёв***.

***М.Зощенко***.

***М.А.Осоргин***.

***А.Т.Твардовский***.

***Русские поэты о Родине, родной природе***.

***Поэты Русского зарубежья об оставленной ими Родине.***

***В.П.Астафьев***

**А.В. Жвалевский, Е.Б. Пастернак.**

**Из зарубежной литературы.**

***У.Шекспир***.

***Ж. – Б.Мольер***.

***В.Скотт***

***Д.Д. Сэлинджер.***

**Повторение. Обобщение**.