**Аннотация.**

Рабочая программа  по второму иностранному языку для8 класса при изучении немецкого языка как второго после английского составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ, принят 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, в редакции от 31.12.2015 г №1577.

3. с учётом авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.);

4. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Образовательная программа ООО МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год.

6. Учебный план МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год.

**Цели изучения предмета:**

* развитие у учащихся общечеловеческих ценностных ориентаций, на формирование умений общаться на межкультурном уровне;
* формирование умения соотносить иноязычные средства, выражения с передаваемым им содержанием, развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т.е. умение осуществлять своё речевое поведение в соответствии с особенностями социокультурной среды;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к иностранному языку, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, умение самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой деятельности.

**Задачи программы:**

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения условий дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Описание учебно-методического комплекта.**

Рабочая программа в 1-ый год обучения ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык второй иностранный язык учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019 г.;
2. рабочая тетрадь Немецкий язык второй иностранный язык для 8 класса, - Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019 г.;
3. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2017 г.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В учебном плане МОУ Тетюшской СШ на 2023-2024 учебный год в основной школе в соответствии с новым базисным учебным/образовательным планом на изучение второго иностранного языка (немецкого) в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

**Аннотация.**

Рабочая программа  по второму иностранному языку для9 класса при изучении немецкого языка как второго после английского (2-й год обучения) составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ, принят 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, в редакции от 31.12.2015 г №1577.

3. с учётом авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2012 г.);

4. Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Образовательная программа ООО МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год.

6. Учебный план МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год.

**Цели изучения предмета:**

1. развитие у учащихся памяти и воображение, национального самосознания наряду с межкультурной толерантностью, развитие интереса и уважения к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
2. создание условий для творческого развития ребёнка, ситуаций для самореализации личности ребёнка; учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их; раскрытие общеобразовательной и практической ценности владения несколькими иностранными языками;
3. воспитание в ребёнке самоуважения, сознательного отношения к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно.

**Задачи программы:**

**речевая компетенция** – развивать коммуникативные умения в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладевать языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоить знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

**социокультурная компетенция** – приобщать к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формировать умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развивать умения выходить из положения условий дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развивать общие и специальные учебные умения, универсальные способы деятельности; ознакомить с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие личности учащихся** посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формировать у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющих гражданской идентичности личности; воспитать качества гражданина, патриота; развивать национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развивать стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознавать необходимость вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Описание учебно-методического комплекта.**

Рабочая программа в 2-ой год обучения ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. Немецкий язык второй иностранный язык учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений - Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019 г.;
2. рабочая тетрадь Немецкий язык второй иностранный язык для 6 класса, - Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019 г.;
3. Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение, 2017 г.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

В учебном плане МОУ Тетюшской СШ на 2023-2024 учебный год в основной школе в соответствии с новым базисным учебным/образовательным планом на изучение второго иностранного языка (немецкого) в 9 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).