**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Русский язык», 8 класс.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1.«Законом об образовании в РФ» №273-ФЗ, принят 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями.

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1897 от 17 декабря 2010 года, в редакции от 31.12.2015 № 1577

3. Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык».

4. Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

5. Образовательной программой ООО МОУ Тетюшской средней школы на 2023- 2024 учебный год.

6.Учебным планом МОУ Тетюшской средней школы на 2023 – 2024 учебный год.

7. Программой: Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М: Просвещение, 2019 г.;

Программа ориентирована на учебник: Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ С.Г Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2022г.

Цели и задачи изучения предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**:

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи:**

1) развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; осознание эстетической ценности родного языка;

2) развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и УУД;

3) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

4) овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

5) обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объёма используемых в речи грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

6) формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков.

Описание места учебного предмета «Русского языка» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МОУ Тетюшской средней школы рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) 34 учебные недели.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для учителя

Богданова Г.А. уроки русского языка в 8 классе: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А.Богданова. – М.: Просвещение, 2019.

Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. (В помощь школьному учителю) – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2019.

Дидактические материалы по русскому языку: 8 класс / Сост. Ю.С. Пичугов. -М.: Просвещение, 1999.

Добротина И.Г. Современные модели русского языка в 5-9-х классах. - М.: Просве­щение, 2015.

Запорожец А.И. Русский язык. Изучение синтаксиса. 8-9 классы: из опыта работы. -М.: Просвещение, 2015.

Костяева T.A. Тесты: Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 8 класс/ТА Костяева. - М.: Просвещение, 2004.

Костяева T.A. Тесты, диктанты, изложения. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015.

Клевцова Л.Ю., Шубукина Л.В. Русский язык. Тематические тесты. 8 класс. - М.: Про­свещение, 2015.

Кусмарская И.В. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи / И.В. Кусмарская, A.K. Руденко. - М.: Аквариум ЛТД, 2013.

Ларионова Л.Г. Русский язык. Карточки-задания. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015.

Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку: Книга для учителя: Из опыта работы / Н.М. Лебедев. - М.: Просвещение, 2009.

Никитина Е.И. Уроки развития речи. 8 класс. Методическое пособие. - М.: Дрофа,2015.

Николина H.A. Обучение русскому языку в 8 классе/Н.А. Николина, К.И. Мишина, В. А. Федорова. - М.: Просвещение, 2005.

Пичугов Ю.С. и др. Русский язык. 8 класс: методические рекомендации. - М.: Дро­фа, 2015.

Соловьева Н.Н. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс. - М.: Просвеще­ние, 2015.

Францман Е.К. Изложение с элементами сочинения: 5-9 классы/Е.К. Францман. -М.: Просвещение, 2009.

Цыбулько И.П. Русский язык. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 клас­сы / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2015.

Для учащихся

Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык: 8 класс / Л.А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2014.

Бабайцева В.В. Русский язык: Теория. 5-9 классы: учебник / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - М.: Дрофа, 2014.

Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку: 8 класс / Г.А. Богданова. -М.: Просвещение, 2015.

Жердева Л.А. Русский язык в средней школе: Карточки-задания: Синтаксис, пунктуа­ция / Л.А. Жердева. - М.: Владос, 2012.

Еремеева А.С. Русский язык: 8 класс: Рабочая тетрадь / А.С. Еремеева. - Саратов: Лицей, 2015.

Ефремова Е.А. Русский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс. - М.: Просвещение, 2015.

Кузнецова Н.Е. Русский язык. Пунктуационный тренинг. Простое предложение. - М.: Просвещение, 2015.

Купалова А.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа. 2014.

Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь: 8 класс/ А.Б. Малюшкин. - М.: Сфера, 2010.

Русский язык. Практика. 8 класс: учебник / Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купа­лова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова. - М.: Дрофа, 2014.

**Содержание учебного предмета**

**ВВЕДЕНИЕ**

Функции русского языка в современном мире.

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ**

Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология и синтаксис. Строение текста. Стили речи. Р/Р Устное сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники». Р/Р Устное описание Триумфальной арки по фотографии

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**Словосочетание**Строение словосочетаний**.**Виды связи в словосочетании.Грамматическое значение словосочетаний. Р/Р Написание сжатого изложения

**Предложение** Строение и грамматическое значение предложений**.**Интонация предложения. Р/Р Характеристика человека.

**Простое предложение**

Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Р/Р Описание памятника архитектуры

**Двусоставные предложения. Главные члены предложения**Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое

**Составные сказуемые**Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

**Второстепенные члены предложения**  Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нём. Р/Р Написание сочинения-описания местности. Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Р/Р Ораторская (публичная) речь.

**Односоставные предложения**Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные. Предложения неопределенно-личные. Безличные предложения. Р/Р Написание сочинения по картине К.Юона «Мартовское солнце». Назывные предложения. Р/Р Написание сжатого изложения . Урок-практикум по теме «Односоставные предложения»

Обобщение и систематизация изученного по теме «Односоставные предложения».

**Неполные предложения**Понятие о неполных предложениях

**Предложения с однородными членами** Понятие об однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Р/Р Написание сочинения по картине Ф.Васильева «Мокрый луг». Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Урок-практикум по теме «Предложения с однородными членами». Р/Р Рассуждение по тексту

**Предложения с обособленными членами**Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.

Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Урок-практикум по теме «Предложения с обособленными членами». Обобщение и систематизация изученного по теме «Обособленные члены предложения»

**Предложения с уточняющими обособленными членами**  Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них.

**Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями**Обращение и знаки препинания при нём. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции. Знаки препинания при них. Р/Р Написание сжатого изложения. Обобщение и систематизация изученного по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями». **Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь**  Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.

**ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ**

Словосочетание. Простое предложение. Двусоставное предложение. Односоставные предложения. Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения. Предложения с обращениями и вводными словами.