**Аннотация к рабочей программе «Английский язык». 9 класс.**

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), с изменениями и дополнениями; образовательной программой ООО МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа разработана с учётом авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и Эванс В. (М.: Express Publishing: Просвещение, 2021);

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК Ваулиной Ю.Е., Дули Дж., Подоляко О.Е. и Эванс В. «Английский в фокусе» для 9 класса.

Общие цели и задачи предмета обоснованы ФГОС ООО.

Изучение предмета «Английский язык» в основной школе направлено на достижение следующи**х целей:**

1. Развитие иноязычно-коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

• **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

• **языковая компетенция -** овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

• **социокультурная / межкультурная компетенция -** приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

• **компенсаторная компетенция -** развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

• **учебно-познавательная компетенция -** дальнейшее развитие общих и специальных учебных умении, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

1. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

• формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

• формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

• осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Задачи:**

• формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

• расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

• развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

• развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

• приобщение школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

• развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т.д.), умением работы в паре, в группе;

• формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

• формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков;

• формирование и развитие социокультурных умений обучающихся.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МОУ Тетюшской средней школы на 2023-2024 учебный год всего на изучение предмета «Английский язык» в 9 классе выделяется 99 часов (из расчета 3 часа в неделю) за счёт обязательной части учебного плана.