


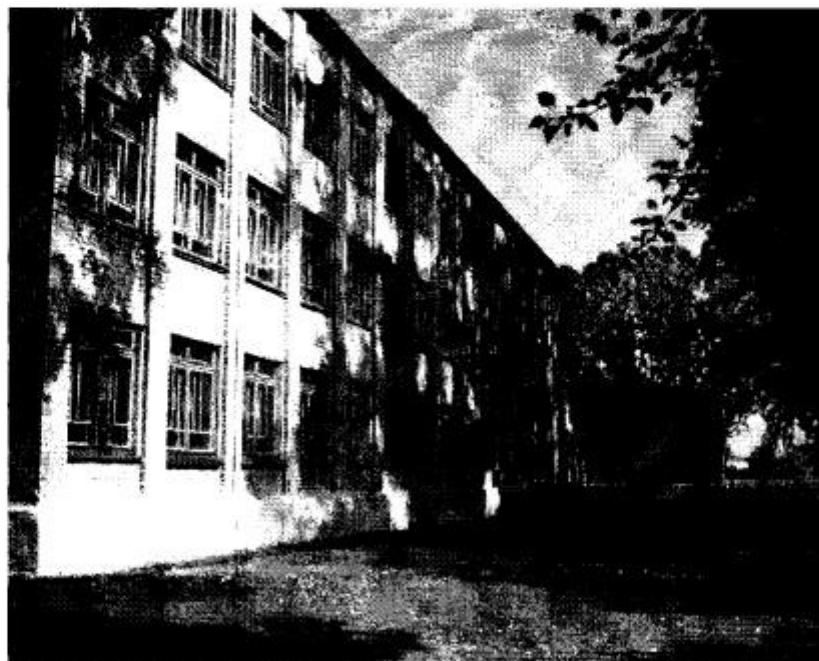
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тетюшская средняя школа МО «Ульяновский район» Ульяновской области

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6 от 15.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МОУ Тетюшской средней школы
Р.Р. Лёвина
Приказ № 120-р от 17 марта 2021 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2020 год



с. Тетюшское, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ		СТРАНИЦА
1.	Введение	1
2.	Анализ образовательной деятельности школы	4
3.	Анализ системы управления школой	5
4.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	8
5.	Анализ организации учебной деятельности	15
6.	Анализ организации воспитательной деятельности	15
7.	Анализ востребованности выпускников	17
8.	Анализ качества кадрового обеспечения	17
9.	Анализ качества учебно-методического обеспечения	19
10.	Анализ библиотечно-информационного обеспечения	20
11.	Анализ материально-технической базы	21
12.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
13.	Анализ показателей деятельности организации	25
14.	Выводы	27

1. Информационная справка о школе

Полное наименование школы в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тетюшская средняя школа

Местонахождение (полный адрес, телефоны):

Россия, 433326, Ульяновская область,

Ульяновский район,

село Тетюшское,

улица Калинина, дом 24 А

Телефон **8 (84254) 38-1-46**, факс **8(84254) 38-1-46**

Е-mail образовательного учреждения **tetys@yandex.ru**

Устав: утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области» № 1011 от 24.08.2020 г.

Изменения в Устав школы приняты на общем собрании трудового коллектива МОУ Тетюшской средней школы, зарегистрированы ИФНС России по Ленинскому району г. Ульяновска в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области от 07.09.20 года, Государственный регистрационный номер № 2207300246525

Организационно-правовая форма:
муниципальное общеобразовательное учреждение

Тип муниципального учреждения:
казённое учреждение

Вид образовательного учреждения:
средняя школа

Структурным подразделением МОУ Тетюшской средней школы является Тетюшский детский сад «Колосок» с 2014 года.

Регламентация деятельности школы.

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности школы:

Учредителем МОУ Тетюшской средней школы является муниципальное образование «Ульяновский район». Функции и полномочия учредителя в отношении школы осуществляется муниципальным учреждением «Управление образования муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области».

МОУ Тетюшская средняя школа, как юридическое лицо, зарегистрирована в соответствии с действующим законодательством.

- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе серия 16 № 006555948, от 04.11.1997 года, основной государственный регистрационный номер № 1027301056320, ИНН 7321020548, КПП – 732101001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **ОГРН 1027301056320; серия 16 № 006550186 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №2 по Ульяновской области от 15.05.2013 г.**
- Свидетельство (документы) о праве на пользование имуществом: **имеется.**
- Свидетельство (документы) о праве на земельный участок: **имеется.**
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: **Регистрационный № 2209, Серия 73Л01 № 0000748, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 20 августа 2014г. бессрочно.**
- Свидетельство о государственной аккредитации: **Регистрационный № 2430 серия 73 А01 №0000426, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 13 октября 2014 г., действительно до 26 апреля 2025г.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Тетюшская средняя школа в своей работе руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.), приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области, Управления образования МО «Ульяновский район», локальными актами МОУ Тетюшской средней школы и иными нормативными актами.

Все положения Устава соответствуют действующему законодательству и обеспечивают общедоступное, бесплатное, качественное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Устав определяет основные цели, задачи и предмет деятельности школы. В Уставе школы отражены нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Локальные акты регламентируют различные направления деятельности образовательного учреждения и соответствуют законодательству РФ. Содержание локальных актов не противоречит действующему Уставу школы, законодательству РФ в области образования. Все они утверждены педагогическим советом и приказами директора школы.

Образовательную деятельность школа осуществляет согласно лицензии. Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией, обеспечивают возможность реализации всех образовательных программ, указанных в приложении к лицензии.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	Направленность (общеобразовательная)	Вид (основная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее (в т.ч. по специальным (коррекционным) программам)	общеобразовательные	основная	4 года
2	Основное общее (в т.ч. по специальным (коррекционным) программам)		основная	5 лет
3	Среднее общее		основная	2 года

Реализуемые образовательные программы в соответствии с приложением к свидетельству:

№ п/п	Уровень образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	Направленность (общеобразовательная)	Вид (основная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

МОУ Тетюшская средняя школа (далее – школа) расположена в селе Тетюшское Ульяновского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают, как в частных домах, так и в домах типовой застройки: в селе Тетюшское – 206 обучающихся (86%), Осуществляется подвоз двумя школьными автобусами из сёл:

- с. Загудаевка – 19 обучающихся (8%)
- с. Волостниковка- 5 обучающихся (2%)
- п. Дружба – 5 обучающихся (2%)
- п. М.Горький - 4 обучающихся (2%)

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Структурное подразделение МОУ Тетюшской средней школы – Тетюшский детский сад «Колосок» (с 2014 г.).

Адрес учреждения: 433326, Ульяновский район, с. Тетюшское, ул. Школьная д. 18

Режим работы: понедельник – пятница с 07:00 до 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Всего в детском саду функционируют 5 *групп общеразвивающей направленности*. Из них 1 группа для детей раннего возраста (1,5–3 года), 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3–4 года), 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4–5 лет), 1 группа для детей старшего дошкольного возраста (5–6 лет), 1 группа подготовительного к школе возраста (6–7 лет). Созданы современные и комфортные условия для пребывания детей дошкольного возраста. Группы раннего и младшего возраста расположены на 1 этаже здания.

Образование ведется на основе примерной основной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В качестве дополнительного

бесплатного образования в ДООУ ведутся кружки различной направленности – физическое развитие, художественно – эстетическое, познавательное, музыкальное.

Помещения детского сада:

- помещения для групповых занятий;
- зал для физкультурных занятий и музыкальных занятий
- пищеблок, работающий на сырье
- прачечная;
- медицинский блок.

Групповые детского сада в достаточной степени оснащены мебелью, оборудованием и игровым материалом.

Спортивно – музыкальный зал оснащен оборудованием и игровым материалом. Отвечают современным требованиям и оснащены техническими средствами обучения: плазменная панель, синтезатор, мультимедийный проектор.

Территория дошкольного учреждения благоустроена и озеленена. Имеется металлическое ограждение по периметру всей территории с воротами и калитками. Групповые площадки для всех возрастных групп и общая физкультурная площадка разделены и оснащены современным уличным и спортивным оборудованием.

В детском саду имеется наглядная информация (оформлены стенды) о приеме в детский сад, о кадровом составе, о пожарной и антитеррористической безопасности и др.

Педагогический состав

В детском саду работают 16 педагогов. Из них аттестованы на соответствие занимаемой должности - 15 человек. Имеет первую квалификационную категорию – 1 человек. Высшее педагогическое образование имеют 3 педагога.

Для структурного подразделения приобретено:

- мебель;
- оргтехника.

2. Анализ образовательной деятельности школы

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в

частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3. Анализ системы управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">• разработка и принятие коллективного договора; определение направлений материально-технического развития школы;• рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательство о труде работниками, администрацией школы;• рассмотрение положений, коллективного договора между школой и работниками;• рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка сотрудников школы;• образование комиссии по трудовым спорам в школе;• выдвижение коллективных требований работников школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников школы;• согласование протокола утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей

	<p>результативности и эффективности работы работников на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предоставлении педагогических и других работников школы к различным видам наградений и поощрений; • рассмотрении и принятии локальных нормативных актов школы, относящихся к его компетенции; • иные компетенции, не противоречащие действующему законодательству
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и принятие образовательных программ школы, программы развития школы, плана работы школы на учебный год, календарного учебного графика, учебного плана, плана внеурочной деятельности как составляющей части основных образовательных программ; • принятие решений по вопросам организации образовательной деятельности, определение направления воспитательной деятельности школы; • создание комиссии по аттестации обучающихся, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); • рассмотрение результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и согласование результатов промежуточной аттестации обучающихся; • принятие решений о проведении промежуточной аттестации на предстоящий учебный год, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся медалями «За особые успехи в учении»; • заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; • рассмотрение методических рекомендаций как Учредителя, так и учителей школы; • разработка мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства учителей; • согласование списка учебников на учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ школы, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • делегирование представителей педагогического коллектива в состав совета школы; • рассмотрение и принятие локальных нормативных актов школы по образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • иные компетенции, не противоречащие действующему законодательству
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений, направленных на улучшение работы школы, в любые органы управления, администрацию школы и Учредителю, в том числе касающиеся совершенствования деятельности школы, об определении профилей обучения для обучающихся 10-11 классов; • предоставление рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов школы, регламентирующих организацию образовательной деятельности, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; • определение направлений, формы, размера и порядка использования внебюджетных средств и контроля за целевым использованием данных средств, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся; • рассмотрение и принятие формы договора школы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • делегирование школы и работников школы для участия в различных конкурсах, утверждение конкурсных материалов; • ознакомление с отчётами о работе директора школы по финансово-хозяйственным вопросам; • иные компетенции, не противоречащие действующему законодательству
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; • информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях совета родителей; • содействие в проведении общешкольных мероприятий; • участие в подготовке школы к новому учебному году; • осуществление контроля за организацией питания в школе; • оказание помощи школе в организации и проведении общешкольных родительских собраний; • участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • согласование выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся; • ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся; • выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеклассных мероприятий школы
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы, изучение и формирование мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции обучающихся в органах управления школой, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности; • содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условия для их реализации; • содействие разрешению конфликтных вопросов: участие в решении школьных проблем, согласование интересов обучающихся, учителей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организация работы по защите прав обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано два предметных методических объединения:

- Объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы документы школы: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы. Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы школы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Разработка программ и их ежегодное обновление в школе осуществляется в соответствии с Положением о разработке рабочих программ. Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы школы на 2019-2020/2020-2021 учебный год и направлена на реализацию основных задач образования. На заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре систематически анализировались состояние образовательной деятельности в каждом классе по итогам учебных четвертей, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся переводных классов. Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования. Учебная деятельность, организованный в школе на уровнях начального и основного образования, была направлена на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований государственного стандарта основного общего образования.

Социально-педагогической службой проводилась диагностика адаптации учащихся 1-ых, 5-ых классов при переводе на новый уровень обучения, анализировались процессы, происходящие в ученических коллективах 8-10 классов. Анализ тематических планов учителей, классных электронных журналов свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-4,5-8,10 классов показывают, что в школе созданы благоприятные условия, эффективно способствующие интеллектуальному развитию учащихся. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи на II полугодие 2019-2020 учебного года и I полугодие 2020-2021 учебного года в плане организации образовательной деятельности в основном выполнены. Все учащиеся 2-4,5-8,10 классов освоили общеобразовательные программы, соответствующие государственному стандарту образования каждого года обучения, и переведены в следующий класс. В дальнейшем необходимо своевременно вскрывать причины снижения успеваемости (при наличии), уменьшения количества отличников, другие проблемы по улучшению качества образования, принимать действенные меры по их устранению. Учителям-предметникам следует организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих затруднения в учебе, глубоко изучить проблему перегрузки учащихся, объем домашних заданий.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года и первом полугодии 2020- 2021 учебного года необходимо продолжить введение мониторинга состояния образовательной деятельности на всех уровнях обучения. Прежде всего, необходимо: глубоко проанализировать состояние работы со способными и одаренными детьми в среднем звене (5-9-е классы); особенности работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении, проблемы, связанные с перегрузкой учащихся при выполнении домашних заданий.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- начальная школа	107	98	91	91
	- основная школа	121	117	130	130
	- средняя школа	12	11	15	15
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	0	4	4
	- средней школе	3	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся 5-11 классов школы.

В 2020 году в школе обучалось 13 детей с ОВЗ, из них – 2 инвалида (начальная школа); также обучалось 2 ребёнка - инвалида без ОВЗ (основная и средняя школы).

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по учебным предметам «Второй иностранный язык (немецкий / английский) на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также рабочие программы по учебным предметам «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском), «Родная литература (русская), которые внесли в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	22	22	100	13	59	5	22,7	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	9	52,9	3	17,6	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	11	40,7	2	7,4	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	33	53	10	14,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11% процентов (в 2019 был 42,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 4,3% процента (в 2019 – 10,6%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	31	31	100	11	35	5	16	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	5	22	5	22	0	0	0	0	0	0
7	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	9	31	2	7	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	11	41	4	15	0	0	0	0	0	0
Итого	130	130	100	44	34	16	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4% (в 2019г. был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019г. – 12%).

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов и учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	12	80	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 34% (в 2019г. количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 46%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 32% (в 2019г. было 45%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 были внесены изменения в процедуру прохождения государственной итоговой аттестации. ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдала

аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	1	71
Математика (профильный уровень)	3	0	0	66
Физика	1	0	0	52
Биология	1	0	0	48
Литература	1	0	0	72
Обществознание	6	0	0	56
История	2	0	0	44
Итого:	20	0	1	58

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах

Уровень Всероссийской олимпиады	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Участники	Призёры и победители	Участники	Призёры и победители	Участники	Призёры и победители	Участники	Призёры и победители
Муниципальный	58	13	24	11	47	10	35	9
Региональный	1	-	2	-	4	-	1	-

5. Анализ организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов. Занятия для всех классов проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам;
6. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования.

6. Анализ воспитательной деятельности

Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учетом их психофизических возможностей.

Школа предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов управления школы и социальных проект;
 - волонтерскую деятельность;
 - работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
 - научно-исследовательскую работу в рамках научного общества;
 - занятия в предметных кружках и клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, театральных и пр.).

В школе выстроена система внеурочной деятельности, которая реализуется через план внеурочной деятельности. Он определяет состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на каждом уровне образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

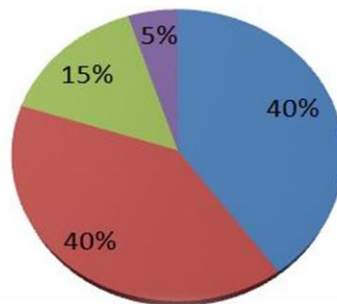
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социальное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне и сентябре 2020 года.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



7. Анализ востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	22	7	0	15	6	5	1	0	0
2019	21	8	0	13	4	3	1	0	0
2020	27	12	0	15	7	6	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

8. Анализ качества кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении школы.

За отчетный период муниципальное общеобразовательное учреждение Тетюшская средняя школа полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Следует отметить стабильную динамику возрастного состава педагогического коллектива школы. Условное соотношение педагогов в возрасте до 40 лет и старше достаточно благоприятно для взаимообогащения жизненным опытом, создает атмосферу творческой энергии и разумного консерватизма, что способствует успешному решению образовательных задач на уровне современных требований. Следует отметить тенденцию к увеличению среднего возраста педагогических работников. Значительная часть педагогов (80 %) имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. При этом в школе имеется незначительный резерв молодых педагогических кадров. В школе также сформирован перспективный график повышения квалификации до 2020 года, организована работа комиссий по

инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

На период самообследования в школе работают 33 педагога, в том числе 1 внутрешний совместитель. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование. На конец 2020 года 3 педагога (9,3%) имеют учёную степень («Отличник просвещения и воспитания»), 14 педагогов (43,8%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов (34,4%) – первую квалификационную категорию, 6 педагогов (18,8%) имеют соответствие занимаемой должности, 1 педагог (3,1%) – не имеет квалификационной категории. В 2020 году аттестацию прошли 6 педагогов школы (18,8%): на соответствие занимаемой должности – 3 педагога, на первую квалификационную категорию – 1 педагог, на высшую категорию – 2 педагога школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников и выпускников педуниверситета;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогического работника школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли повышение квалификации по графику за счёт регионального бюджета на базе УлГПУ им И.Н. Ульянова. Также 100% педагогов прошли курс онлайн-обучения основам дистанционного обучения по теме «Особенности

организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» в объеме 72 часа и получили удостоверения установленного образца. 3 педагога (10%) прошли дистанционное обучение в рамках федерального образовательного проекта «Учитель будущего».

9. Анализ качества учебно-методического обеспечения

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В наличии типовые учебные программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами школы порядке. Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя научно-методический совет школы и творческие группы. Образовательная деятельность в школе обеспечена учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. 15 С целью формирования и повышения качества рабочих программ в школе разработаны Методические рекомендации по составлению и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Приведены в соответствии с требованиями ФГОС Положения о рабочих программа, органах, рассматривающих, одобряющих и утверждающих данные программы.

Рабочие программы по предметам составляются в соответствии с учебным планом школы: в 2019-2020 учебном году по предметам в 1-10 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, в 11 классах – в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования, в 2020-2021 учебном году в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования. Составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Поурочное планирование осуществляется в форме технологических карт. При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэтапном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэтапного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Выводы: в школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах, перешедших на ФГОС второго поколения, на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии. Владеют

навыками использования информационно-коммуникационных технологий 90 % педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ 22 педагога, остальные – периодически, учителя технологии и физической культуры – эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

10. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4483
2	Педагогическая	52
3	Художественная	6062
4	Справочная	73
5	Естественно-научная	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

11. Анализ материально-технической базы

Проектная мощность школы- 640 учащихся
Общая площадь территории школы - 22048 м²
Всего площадь здания школы- 2723 м²
Площадь учебно - опытного участка – 0,35 га
Количество учебных кабинетов- 24
Школьная мастерская-1
Компьютерный класс-1
Общее количество единиц вычислительной техники – 42
Интерактивных досок – 8
Мультимедиа оборудования – 23 комплекта
Библиотека – 59 м²
Школьный музей – 80 м²
Спортивная площадка - 1112 м²
Спортивный зал – 176 м²
Актовый зал – (столовая; 100 посадочных мест) – 145 м²

. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 24 учебных кабинета.

3 – класс	кабинет начальных классов	
4 – класс	кабинет начальных классов	
	кабинет начальных классов	
1– класс	кабинет начальных классов	
2 – класс	кабинет начальных классов	
	кабинет начальных классов	
№ 3	кабинет физики	
№ 4	кабинет математики	
№ 5	кабинет биологии	имеется лаборатория по биологии
№ 6	кабинет русского языка и литературы	
№ 7	кабинет русского языка и литературы	
№ 8	кабинет иностранного языка	
№ 9	кабинет музыки	
№ 10	Кабинет иностранного языка	
№ 11	Кабинет географии	
№ 12	Кабинет химии	имеется лаборатория по химии
№ 13	Кабинет ОБЖ	
№ 14	Кабинет математики	
№ 15	Кабинет истории	
№ 16	Кабинет русского языка и литературы	
№ 17	Кабинет иностранного языка	
№ 18	Кабинет информатики	
	мастерская: столярная. слесарная	
	мастерская: каб.машиноведения	

Информационное обеспечение учебного процесса:

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется Выделенный
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2 входа
3.	Паспорт локальной сети	Имеется
4.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	3
5.	Кабинет электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий	1
6.	Кабинет дистанционного образования для работы с детьми с ОВЗ	Рассчитан на 3 учащихся
8.	Наличие интерактивных досок	8
9.	Наличие мультимедиа оборудования	23
5.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Имеется tetys@yandex.ru
6.	Наличие сайта образовательного учреждения	Имеется http://tetysch-school.wix.com

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «образование» в 2019 г. Тетюшская средняя школа стала победителем конкурсного отбора на предоставление субсидий из областного бюджета, предназначенных школам, расположенным в сельской местности, на создание условий для занятий физической культуры и спортом. В 2020 году были выполнены все необходимые ремонтные работы. **Школьная спортивная база** отвечает всем современным требованиям.

Спортивно-оздоровительную базу школы представляют:

- спортивный зал с раздевалками;
- спортивный инвентарь для всех видов занятий (как летних, так и зимних);
- спортивный стадион, включающий в себя футбольное поле, волейбольную площадку, малые спортивные формы;
- лыжный инвентарь;
- тренажеры спортивно-оздоровительные (велотренажеры, силовые тренажеры).

Современная, отремонтированная **библиотека (ИБЦ)** на 12 посадочных мест. Материально-техническая оснащенность библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Столовая (Центр здорового питания) на 100 посадочных мест. Обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания обучающихся.

В школе функционирует **историко-краеведческий музей**.

В течение 2020 г. расходование средств было распределено по следующим направлениям:

Значительная доля средств из федерального бюджета была направлена на проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы школы.

- закуплена учебная литература для обучающихся;
- заключены договоры по подписке периодических изданий (газеты, журналы);
- закуплена школьная мебель для кабинетов русского языка, химии, математики;
- закуплена оргтехника для кабинетов химии, иностранного языка, физики, биологии, информатики;
- закуплены стенды для кабинетов истории, химии.

Выделены средства на оборудование отопительной системы (средства муниципального бюджета);

Выполнены требования по обеспечению пожарной безопасности (средства муниципального бюджета);

Школьные автобусы (средства муниципального бюджета) – прохождение технического осмотра. Школьные маршруты обследованы и утверждены.

В течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проводится косметический ремонт.

В 2020 году были установлены новые стеклопакеты во всех учебных кабинетах начальной школы (18 окон).

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся регламентировано локальным актом – Положением об обеспечении охраны и безопасности.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе, охрану территорий и здания школы, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществлялась работниками школы. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды, ведется внешние и внутреннее видеонаблюдение.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения. За 2020 год чрезвычайных ситуаций в школе не было.

Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются обучающимися дежурных классов и педагогами, дежурными на этажах. Общий контроль осуществляет дежурный администратор.

Регулярно в начале года с обучающимися проводится вводный инструктаж по охране труда правила безопасного пребывания в школе. На занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с обучающимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения действиях при возникновении возможной опасности.

Ежегодно проводятся месячники безопасности школьников, дня защиты детей, ежеквартально тренировки по действиям в случаях возникновения ЧС.

Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения обучающихся на улицах города, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся и персонала.

Согласно утвержденному графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционирует кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

12. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.01.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте школы создали специальный раздел «Дистанционное обучение» и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

13. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	241
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	86
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человека	89
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	334
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		83 (25 %)
– федерального уровня		11 (3.3 %)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (9%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14
– первой		11
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32
		100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32
		100

14. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать систему стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.