**Пояснительная записка**

Рабочая программа военно-патриотического клуба «Патриот» разработана в соответствии

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указом Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
* Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
* Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
* Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999
* «Положение о внеурочной деятельности» МОУ Тетюшской средней школы.

**Направленность программы**

    Программа военно-патриотического клуба «Патриот» имеет патриотическую направленность.

**Актуальность программы**

 В реализации данной программы нуждаются подростки 11-17 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

 В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

 Всё, что они узнают и чему научатся на занятиях, они могут применить в быту.

1. **Цель и задачи программы**

**Цель.**

Воспитание любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству.

**Задачи:**

**Личностные**

* формировать самостоятельную познавательную деятельность;
* формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

**Метапредметные**

* развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
* повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

**Предметные**

* формировать, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
* получить знания в области военной службы и гражданской обороны.
* пропагандировать главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
* формировать стремление к здоровому образу жизни.

**Адресат программы.** Программа адресована детям от 11 до 17 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие.

**Объем и срок освоения программы.** Объем программы - 68 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения.** Программа реализуется в очной форме.

**Особенности организации образовательного процесса.** Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность одного академического часа 40 минут.

**Планируемые результаты**

**Личностные**

* сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
* сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

**Метапредметные**

* развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
* повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

**Предметные**

* сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
* получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
* привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
* сформированы стремления к здоровому образу жизни.

**Литература**

* Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
* Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
* Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
* Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
* Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
* Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
* Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.

**Содержание программы «Патриот» одного года обучения**

**Раздел 1. История вооруженных сил России (6 часов)**

Вводное занятие. Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

 Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

**Раздел 2. Строевая подготовка (11 часов)**

 Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!» Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний (17 часов)**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин. Способы транспортировки пострадавших.

**Раздел 4. Виды вооружений (12 часов)**

 Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения. Автомат Калашникова.  АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Раздел 5. Огневая подготовка (12 часов)**

  Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения. Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания. Последовательность осуществления броска. Выполнение метания. Сдача нормативов.

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (10 часов)**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Питание войск в полевых условиях.  Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Виды узлов**.** Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы. Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

**Тематическое планирование программы «Патриот» 68 часов (2 часа в неделю)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем | Всего | Количество часов |
| Теоретических  | Практических |
| **1** | **Раздел 1. История вооруженных сил России** | **6** | **5** | 1 |
| **2** | **Раздел 2. Строевая подготовка** | **11** | **8** | **3** |
| **3** | **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | **17** | **8** | **9** |
| **4** | **Раздел 4. Виды вооружений** | **12** | **8** | **4** |
| **5** | **Раздел 5. Огневая подготовка**  | **12** | **4** | **8** |
| **6** | **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях** | **10** | **7** | **3** |
|  | **ИТОГО** | **68** | **40** | **28** |

**Календарно-тематическое планирование программы «Патриот» 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, тем | Всего | Количество часов | Дата проведения |
| Теоретических | Практических | По плану | По факту |
| **1** | **Раздел 1. История вооруженных сил России** | **6** | **5** | **1** |  |  |
| 1.1 | Вводное занятие. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. |  | 1 |  |  |  |
| 1.2 | Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.  |  | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. |  | **1** |  |  |  |
| 1.4 | Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. |  | **1** |  |  |  |
| 1.5 | Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. |  | **1** |  |  |  |
| 1.6 | Экскурсия в центр военно-патриотического воспитания Авангард им. героя Советского Союза А. Матросова. |  |  | 1 |  |  |
| **2** | **Раздел 2. Строевая подготовка** | **11** | **8** | **3** |  |  |
| 2.1 2.2 |  Элементы. Виды. Управление строем. |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.3 | Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»  |  | 1 |  |  |  |
| 2.4 | Команды: Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. |  | 1 |  |  |  |
| 2.5 2.6 | Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.7 | Движение в колонне в обход, по кругу. |  | 1 |  |  |  |
| 2.8 | Движение в колонну по одному, по два, по три. |  | 1 |  |  |  |
| 2.9 2.10 | Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.11 | Отдание воинской чести в движении. |  | 1 |  |  |  |
| **3** | **Раздел 3. Основы медицинских знаний** | **17** | **8** | **9** |  |  |
| 3.1 3.2 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях |  | 1 | 1 |  |  |
| 3.3 | Осмотр места происшествия. |  | 1 |  |  |  |
| 3.4 | Осмотр пострадавшего. |  | 1 |  |  |  |
| 3.5 | Признаки жизни и смерти. |  | 1 |  |  |  |
| 3.6 | Выполнение реанимационных мероприятий. |  |  | 1 |  |  |
| 3.7 | Ранения и кровотечения. Виды ранений. |  | 1 |  |  |  |
| 3.8 | Обработка ран. |  |  | 1 |  |  |
| 3.9 | Выполнение реанимационных мероприятий. |  |  | 1 |  |  |
| 3.10 | Виды и правила наложения повязок на раны. |  |  | 1 |  |  |
| 3.11 3.12 | Виды кровотечений. |  | 1 | 1 |  |  |
| 3.13 |  Способы остановки кровотечений. |  |  | 1 |  |  |
| 3.14 | Правила наложения жгута. |  |  | 1 |  |  |
| 3.15 | Травмы опорно-двигательного аппарата |  | 1 |  |  |  |
| 3.16 3.17 | Вывихи, растяжения, разрывы связок. |  | 1 | 1 |  |  |
| **4** | **Раздел 4. Виды вооружений** | **12** | **8** | **4** |  |  |
| 4.1 4.2 | История оружия.Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. |  | 1 | 1 |  |  |
| 4.3 | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.  |  | 1 |  |  |  |
| 4.4 | Оружие массового поражения. Ядерное оружие. |  | 1 |  |  |  |
| 4.5 | Химическое оружие. |  | 1 |  |  |  |
| 4.6 | Биологическое оружие. |  | 1 |  |  |  |
| 4.7 4.8 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. |  | 1 | 1 |  |  |
| 4.9 | Работа частей и механизмов автомата. Модификации автомата. |  | 1 |  |  |  |
| 4.10 | Работа частей и механизмов автомата. Уход и сбережение |  | 1 |  |  |  |
| 4.11 | Разборка и сборка автомата. Способы стрельбы из автомата |  |  | 1 |  |  |
| 4.12 | Изготовка и прекращение стрельбы. Передвижение с автоматом |  |  | 1 |  |  |
| **5** | **Раздел 5. Огневая подготовка** | **12** | **4** | **8** |  |  |
| 5.1 | Техника безопасности при стрельбе. |  | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Правила заряжания и разряжения. |  |  | 1 |  |  |
| 5.3 | Изготовка для стрельбы. |  |  | 1 |  |  |
| 5.4 | Прицеливание и производство выстрела. |  | 1 |  |  |  |
| 5.5 | Выполнение учебных стрельб. |  |  | 1 |  |  |
| 5.6 | Выполнение контрольных стрельб. |  |  | 1 |  |  |
| 5.7 5.8 | Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Приёмы и правила метания ручных гранат. |  | 1 | 1 |  |  |
| 5.9 | Положения для метания. |  |  | 1 |  |  |
| 5.10 |  Последовательность осуществления броска. |  | 1 |  |  |  |
| 5.11 | Выполнение метания. |  |  | 1 |  |  |
| 5.12 | Сдача нормативов. |  |  | 1 |  |  |
| **6** | **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях** | **10** | **7** | **3** |  |  |
| 6.1 | Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. |  | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. |  |  | 1 |  |  |
| 6.3 6.4 | Организация привалов и ночлегов. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. |  | 1 | 1 |  |  |
| 6.5 |  Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. |  | 1 |  |  |  |
| 6.6 | Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. |  | 1 |  |  |  |
| 6.7 | Организация питания в полевых условиях |  | 1 |  |  |  |
| 6.8 | Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Разжигание костра. |  | 1 |  |  |  |
| 6.9 | Виды узлов**.**  Специальные узлы. |  |  | 1 |  |  |
| 6.10 | Итоговое занятие. Викторина «Знатоки военного дела». |  | 1 |  |  |  |
|  | **Итого** | **68** | **40** | **28** |  |  |