

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тетюшская средняя школа

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета школы  
«29» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора МОУ  
Тетюшской средней школы  
\_\_\_\_\_ Ю. В. Мулендеева  
приказ № 486-о от 01.09.2023

**ПРОГРАММА**  
**ПАТРИОТИЧЕСКОГО**  
**ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**на 2023-2025 гг.**

## **Паспорт программы**

**Название программы:** «Патриотическое воспитание учащихся»

**Направление программы:** патриотическое воспитание

**Название ОУ:** муниципальное общеобразовательное учреждение Тетюшская средняя школа Ульяновского района, Ульяновской области

**Регион, район, населенный пункт:** Ульяновская область, Ульяновский район, с. Тетюшское

**Ф.И.О. директора школы:** Мулендеева Юлия Васильевна

**Контактный телефон:** (84254) 38-1-46

**Юридический и фактический адреса:** 433326 Россия, Ульяновская область, Ульяновский район, с. Тетюшское, ул. Калинина, 24 А

**E-mail:** [tetys@yandex.ru](mailto:tetys@yandex.ru)

**Ф.И.О. авторов программы:** Ковалева Светлана Викторовна - зам. директора по ВР, Елапова Елена Юрьевна – старшая вожатая, советник по воспитанию, куратор первичного отделения РДДМ и «Юнармии»

### **Нормативно - правовые основы Программы:**

- Закон РФ «Об образовании»;
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" (постановление от 30 декабря 2015 г. № 1493);
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Рекомендации “Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации;
- Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей;
- Федеральные Законы “О воинской обязанности и воинской службе”, “Об обороне”;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Воспитательная программа МОУ Тетюшской средней школы.

## **Пояснительная записка**

Школьная программа «Патриотического воспитания учащихся на 2023-2025 годы» разработана на основе Концепции духовно- нравственного воспитания, Устава школы. Определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания в ОУ, ее основных компонентов. Программа направлена на дальнейшее формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Программа реализуется через все возрастные категории и рассчитана на 3 года (с 2023 г. по 2025 г.).

### **Актуальность проблемы**

Патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности патриотического воспитания подрастающего поколения необходима разработка и принятие программы патриотического воспитания. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа. Программа патриотического воспитания определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в муниципальном общеобразовательном учреждении, направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

## **Цель, задачи и принципы построения программы.**

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:** -формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию;  
-формирование у молодежи активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира;

-проведение мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, формирующих у учащихся: уважение к старшему поколению, гордость за историю своей Родины;

-привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

-проведение целенаправленной работы со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания в селе.

### ***Принципы построения программы:***

-принцип согласованности - все разделы программы имеют существенные признаки совпадения. Программа является сквозной, отдельно взятые блоки программы дополняют друг друга;

-принцип полноты - программа включает в себя существенные элементы функционирования военно-патриотической работы в школе;

-принцип целевого единства - все ведущие компоненты направлены на достижение цели и задач программы;

-возрастной принцип - в программе учитываются возрастные особенности учащихся с 1 по 11 классы;

-открытость для творческого использования всеми исполнителями программы.

## **Система программных мероприятий:**

### **основные направления реализации Программы**

#### **Основные направления реализации программы:**

-совершенствование процесса патриотического воспитания;

- разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время;
- внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у школьников;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех субъектов образовательного процесса. Однако приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения - детей и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

### **Эффективность программы.**

#### **Конечными результатами программы должны стать:**

- утверждение в сознании, чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- создание элективных курсов и кружков патриотической направленности;
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и, как следствие, снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

## Механизм реализации Программы

Программа выстроена в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста. Начальная школа выполняет работу по накоплению первоначальных знаний детей об Отечестве и зарождению у них патриотических чувств.

Главными задачами самовоспитания в школе II уровня являются задачи развития самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. В потенциал личностного развития должны войти такие качества, как осознание своего достоинства, готовности мириться с чужим мнением, признанию многообразия, уважение к традициям, приобщение к источникам духовно-нравственной культуры, гражданственности.

В старшей школе формирование личности складывается из укрепления представлений о себе взрослом, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, способности поставить себя на место другого, мировоззрения толерантной высоконравственной личности. В потенциал личностного развития войдет принятие другого таким, каким он есть, уважение права быть иным, индивидуальное самоопределение, позитивная социализация.

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы патриотического просвещения и воспитания.

В осуществлении Программы участвуют родители, педагоги, руководители кружков, учащиеся, школьный информационный центр, родительский комитет, Ученическая коллегия, общественные организации.

Координацию деятельности по управлению реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

*Основные формы деятельности:*

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа детских творческих коллективов: кружков, секций.
4. Конференции, семинары, концерты, праздники.
5. Система мероприятий ИБЦ, школьного музея.
6. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела.

7. Участие в районных, региональных конкурсах, смотрах.
8. Организация родительского всеобуча.
9. Проведение совместных с родителями и учителями развлекательных игр, фольклорных, театрализованных праздников, спортивных мероприятий.
10. Выставки творческих работ.
11. Участие в акциях.
12. Организация встреч с ветеранами, шефство над престарелыми.

**Социальные связи:** Администрация МО «Тетюшское сельское поселение», редакция газеты «Родина Ильича», МУК «Тетюшский СДК», филиал МУК «Ишеевская районная библиотека» «Тетюшская сельская библиотека», ООО Агрофирма «Тетюшское», общественные организации: Совет ветеранов, ЦАД.

**Члены педагогического коллектива:**

- разрабатывают собственные модели и проекты патриотического воспитания, перечни мероприятий и обеспечивают их осуществление;
- вносят предложения администрации школы по совершенствованию воспитательного процесса детей, повышению квалификации учителей школы;
- проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере патриотического воспитания;
- определяют «болевые» точки в реализации программы и меры по их устранению.

**Патриотическое воспитание школьников средствами учебного процесса.**

Любой классный руководитель это, прежде всего, учитель-предметник. Знание функций учебного процесса в системе патриотического воспитания учащихся, поможет учителю в постановке целей урока, при отборе материала с патриотической направленностью, в определении методов и форм организации деятельности учащихся, то есть тех важнейших элементов, без которых урок не обеспечивает решения поставленных задач.

Реализация функций учебного процесса в патриотическом воспитании требует соблюдения принципа единства содержательного и процессуального. Применение его в процессе подготовки обучающихся к служению Отечеству вызвано тем, что отбор элементов общественной культуры, подлежащих усвоению, следует

сопровождать поиском и формированием соответствующих дидактических средств, обеспечивающих их эффективную «передачу» учащимся.

Обучение в школе выполняет ведущую развивающую функцию, поскольку в содержании учебных предметов отражены важнейшие нравственные, духовные ценности и культурные традиции нашего народа.

Важно, чтобы эти знания выполняли регулирующую роль по отношению к процессу овладения патриотической деятельностью, чтобы материал учебных предметов также расширял социальный опыт учащихся, а полученные знания переносились в практическую деятельность по укреплению морали.

Учитель должен организовать патриотическое воспитание в учебном процессе так, чтобы каждый предмет стимулировал развитие личности школьника по основным направлениям (знания, умения, личность в целом) в соответствии с возможностями, которые он располагает, и вносил свой «вклад» в формирование базовых компонентов опыта служения Отечеству.

Учитывая сказанное, обратимся к анализу возможностей учебных дисциплин в патриотическом воспитании школьников.

### **Уроки истории**

На уроках истории учащиеся знакомятся с героическими событиями отечественной истории, с историей Ульяновской области; с традициями, изучают историю Великой Отечественной войны и роль советского народа в победе над фашизмом (Проведение конференций, посвященных изучению истории Великой Отечественной войны, классных часов, уроков мужества, посвященных Великой Отечественной войне).

### **Уроки ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)**

Значительное место в процессе формирования в подростках качеств гражданина и патриота занимает курс «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс ОБЖ помогает учащимся подготовиться к взрослой жизни, более реально взглянуть на мир, научиться оценивать различную обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор. В рамках ОБЖ ежегодно в школе проводится: «Зарница», «День защиты детей», Смотр строя и песни, месячник оборонно-массовой и патриотической работы.



Чтобы воспитать патриота своей страны, нужно хорошо знать свой край, род, язык, культуру и его историю (традиции, обычаи).

### **Уроки обществознания**

Уроки обществознания проводятся в 5-11 классах. На них учащиеся получают гражданское образование, изучают Конституцию Российской Федерации. Особое внимание уделяется подготовке учащихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей (изучение избирательного права и избирательного процесса). Обучающиеся знакомятся с понятием «цивилизация», изучают цивилизацию прошлого и современную, с духовными ценностями.

### **Уроки литературы и русского языка**

На уроках литературы учащиеся знакомятся с художественной литературой о Родине, семье, исторических событиях, проводятся различные конкурсы чтецов. Обучающиеся получают знания о фольклоре, библиографические и историко-культурные сведения, знакомятся с лирическими жанрами и формами. Изучение литературы дает возможность установить принципы культурного взаимодействия народов, осмыслить общечеловеческие и национальные культурные ценности, понять русскую национальную традицию. Через изучение произведений происходит осмысление подвига и трагедии народа в Великой Отечественной войне.

На уроках русского языка пишут различные тематические сочинения, диктанты, изложения на патриотическую тему, пробуют сочинять стихи, рассказы.

### **Уроки изобразительного искусства**

На уроках изобразительного искусства происходит знакомство с художниками, проводятся конкурсы рисунков, например, «Мир без войны», «Защитникам Отечества посвящается...», «Великой Победе посвящается..», «Моя семья» и т.д.

### **Уроки музыки**

Уроки эстетического цикла, и музыка в частности, имеют большое воздействие на подсознание (на эмоциональном уровне). Средства музыкальной выразительности комплексно воспитывают ребят: и на уровне сознания (понимания), и на уровне эмоций и чувств. Подбор соответствующего репертуара

(отечественных, зарубежных композиторов, образцов народной музыки), воспитывает в ребенке любовь к родным местам, к людям, чувство гордости за историю страны, ее лучших представителей, оптимистическая вера в свои силы и в светлое будущее страны и своего народа.

### **Патриотическое воспитание во внеклассной работе**

Воспитательный эффект учебного процесса значительно возрастает, если он связан в единое целое с системой внеклассной работы. На воспитание человека культуры, гражданина и патриота направлен весь образовательный процесс. Особое место в нем отводится работе по патриотическому воспитанию во внеучебное время.

Выбор организационных форм патриотического воспитания осуществляется:

- 1) исходя из количественного состава участников (фронтальные или массовые патриотические объединения, групповые или кружковые, а также индивидуальные виды занятий);
- 2) в зависимости от характера участия детей и подростков в патриотической деятельности (словесные, практические, наглядно-иллюстративные, поисково-исследовательские);
- 3) с точки зрения основных направлений патриотического воспитания (формы духовной, правовой, военно-прикладной, физической подготовки).

### **Классные часы**

Классные часы являются основой для духовно-нравственного воспитания юных граждан, создают условия для формирования гражданских чувств.

Проведение классных часов имеет следующую особенность: информация, полученная детьми, должна вызывать у них некоторое отношение, затрагивая не только ум, но и душу. Переживание информации, а не только усвоение, делает знания значимыми для человека и влияет на моральный облик, формирует картинку мира. Однако не всегда человек переживает события, радуется или огорчается, даёт им моральную оценку “хорошо” или “плохо”. Очень часто “полезная” информация “проходит мимо”, не вызывая чувств. А для последующего развития и углубления чувств необходимы знания, которые бы позволили формировать осознанное отношение к воспринимаемым явлениям.

На классных часах проходят тематические встречи и беседы с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, интересными людьми, выдающимися личностями. Часто приглашаем к себе в гости для общения интересных людей: среди них представители различных специальностей.

### **Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у учащихся**

Многие внеклассные мероприятия посвящены Родине, героическим страницам ее истории. Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия как "любовь к Родине", воспитание у юных граждан чувства уважения и любви к своему отечеству. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных с патриотическим воспитанием проводятся мероприятия согласно плану работы.

В ознаменование заслуг Вооруженных Сил нашей Родины установлены государственные праздники:

Декабрь - День героев Отечества;

15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов России;

23 февраля - День защитника Отечества;

Апрель- Воссоединение Крыма с Россией;

9 мая – День Победы, акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»;

а также Сентябрь - День солидарности в борьбе с терроризмом;

Октябрь - День Учителя;

Ноябрь – День народного Единства;

Февраль – «Встреча с выпускниками»;

Апрель - День защиты детей;

Май - День славянской письменности.

### **Патриотическое воспитание через различные мероприятия.**

#### *Работа детского самоуправления*

Патриотическое воспитание в общественных формированиях может реализовываться как через содержание программ их деятельности, так и организацию самого образа жизни. Через приобщение к ценностям общественного объединения непроизвольно формируется ценностное отношение

к гражданским и государственным ценностям, воспитывается бережное и уважительное отношение к своей Родине.

Члены детского объединения «Планета юных» овладевают элементами демократической, политической, правовой, национальной культуры, осваивают социальные роли, влияют на положительные изменения в государстве.

*Изучение символики и символов Российской Федерации и Ульяновской области, Ульяновского района и Тетюшского сельского поселения.*

В формировании патриотических чувств у школьников одно из ведущих мест принадлежит государственной и общественной символике. Обращение к ней в воспитательной работе со школьниками является одним из условий формирования у них национального самосознания, основанного на сплоченности вокруг общенациональных ценностей.

Национальные символы - это условные знаки, образы и предметы, выражающие особенности национальных ценностей, определенные стороны жизни народа и государства. Символы отражают структуру национальных ценностей. Структура государственно-национальных символов страны включает три обязательных элемента: Государственный Флаг, Герб и Гимн. Все эти символы отражают определенные стороны нации и государства, давая представление об историческом пути страны и области и ее национальных ценностях. При знакомстве на классных часах, на уроках истории и музыки и др. с государственной символикой (герб, флаг, гимн) используются компьютерные презентации.

В школе оформлены стенды с государственными символами РФ, Ульяновской области, Ульяновского района.

*Организация культурной работы.*

Изучение культуры и истории нашей Родины, района, села. Знакомство с историей, культурой нашей страны и области через уроки истории, литературы, музыки, классные часы, музейные уроки.

**Деятельность школьного историко-краеведческого музея.**

Одной из действенных форм деятельности по военно-патриотическому воспитанию молодежи является организация работы школьного историко-краеведческого музея. Одно из направлений работы музея - поисковая работа

помогает воспитывать самые разные качества, среди них целеустремленность, жажда активной деятельности, стремление преодолевать трудности, любознательность, честность, а главное - желание помогать. «Нельзя научиться любить живых, если не умеешь хранить память о мертвых...» (Маршал Советского Союза К.К.Рокоссовский):

-сбор материалов о ветеранах войны и труда, выпускниках школы – участниках СВО, воинах- интернационалистах;

-создание летописи школы, альбомов о земляках, учителях, пионерской, комсомольской организаций, выдающихся выпускниках;

-выпуск плакатов, буклетов и газет, посвященных работе музея;

-участие в районной краеведческой конференции;

-организация публикаций.

#### *Работа со средствами массовой информации*

-публикации в районной газете по проблемам патриотического воспитания;

-участие в конкурсах методических разработок.

### **Патриотическое воспитание средствами краеведения.**

Одним из важных средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица великого мира.

Краеведение рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине. Школьное краеведение является одним из направлений общего краеведения. Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе РФ «Об образовании». В краеведческой деятельности формируются не только патриотические убеждения - она позволяет осуществлять выработку навыков патриотического поведения. Краеведческая деятельность - это комплексное средство всестороннего развития личности. Она объединяет и включает в себя многообразие форм и методов развития личности. Особенности краеведческой деятельности способствуют познанию социальной и природной среды и самопознанию школьников в окружающем их мире. То есть, краеведение направляет учащихся на активное познание родного края.

Изучение родного края, способствуя воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской, экспедиционной работе. Обучение путем открытий - действительно актуальная проблема нашего времени. В своей работе педагогу необходимо учитывать, что краеведческая работа школьников должна проходить в несколько этапов:

-изучение местного материала на уроках, которое исходит из требований краеведческой тематики программ;

-изучение краеведческой литературы, в которой рассматривается история края, географии и т. д.;

-изучение архивных документов, памятников истории, культуры или природы, сосредоточенных в фондах и экспозициях музея;

-проведение школьных экскурсий - исторических, этнографических, археологических и др.;

-обработка, систематизация и оформление материалов;

-использование краеведческих материалов в учебно-воспитательном процессе.

В краеведческой деятельности можно выделить четыре функциональные части: изучение самим учителем местного края, введение им накопленного материала в содержание преподаваемой дисциплины, включение детей в изучение родного края, организация посильной для них работы по изучению местной жизни.

Краеведческая работа в школе проводится в трех основных формах: на уроках, на занятиях кружка «Активисты школьного музея», во внеучебное время. Традиционно программы основной школы предусматривают по ряду предметов (география, история, литература, история) изучение родного края. Обязательны знание учителями основ краеведения, профессиональное владение методикой исследовательской работы.

Классному руководителю необходимо использовать все многообразие форм краеведческой работы, которые помогут ему в формировании ценностных ориентаций и убеждений школьников, поддержании интереса к исторической и военной тематике.

### **Патриотическое воспитание в семье.**

Семья - основной институт, где формируются патриотические чувства и сознание будущего гражданина. Первичность контакта родителей с ребенком, его

продолжительность превращает семью в ведущий орган, воспитывающий патриота.

Именно в семье возникает интерес к культуре, языку, истории своего народа, государства, к его традициям и обычаям, начинает формироваться гармонически развитая, общественно активная личность. Следовательно, прежде всего родители должны быть образованными в области культуры и традиций страны, владеть знаниями по истории родного края. Чем старше становится ребенок, тем сознательней он воспринимает элементы патриотического воспитания.

Привить любовь к своей малой Родине можно через осознание собственных корней, историю своего рода. «Родословное дерево», составленное школьником с помощью членов своей семьи, красиво оформленное и проиллюстрированное, становится украшением семейного альбома.

Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекаются в большую и нужную работу. К ним подключаются взрослые. Семейная честь, интерес к своему роду — это ветви большого дерева, имя которому патриотизм. Нельзя жить «Иванами, не помнящими родства».

Выпускник современной школы — это человек, знающий свою родословную, любящий свою малую и большую Родину, уважающий и чтящий обычаи и традиции предков, в основе его поступков преобладают гуманистические цели и ценности.

Формы: беседы, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения и т.д.

### **Этапы реализации Программы**

#### **I этап: проектный (2023-2024 )**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско- патриотическому воспитанию.

3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.

4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

## **II этап: практический (2024-2025)**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.

2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.

3. Расширять и укреплять связи и отношения с учреждениями культуры.

4. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

5. Проводить мониторинг реализации программы.

6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

## **III этап: аналитический (первое полугодие 2026)**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы учреждения.

2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3. Спланировать работу на следующий период.

Кадровое обеспечение: педагоги, обучающиеся, родители.

## **Содержание Программы**

Программа включает в себя следующие направления:

### **1. Связь поколений.**

**Цель:** Осознание обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

### **Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.

2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.



3. Способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

**Предполагаемый результат деятельности:** высокий уровень самосознания, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

## **2. Моя школа**

**Цель:** Формирование гражданского отношения к школе

**Задачи:**

1. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
2. Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения.
3. Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на обучающегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

## **3. Растим патриота и гражданина России.**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**Предполагаемый результат деятельности:** убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-

культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

### План мероприятий реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Связь поколений</b>			
1	Проведение областного патриотического марафона «Никто не забыт – ничто не забыто!»	Ежегодно	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
2	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей	Ежегодно	Зам.директора по ВР, Старшая вожатая, Преподаватель-организатор ОБЖ учителя музыки, ИЗО, классные руководители
3	День народного единства	ежегодно	Зам директора по ВР администрация МО «Тетюшское сельское поселение» МУК «Тетюшский СДК»
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Ежегодно	Зам директора по ВР
5	Проведение уроков мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	Ежегодно	Учителя истории и обществознания Классные руководители преподаватель-организатор ОБЖ
6	Уроки мужества, Дни воинской Славы, «Вахты памяти» с приглашением ветеранов войны, труда, военнослужащих	Ежегодно	Классные руководители
7	Поздравительная почта и помощь ветеранам войны, труда, вдовам, учителям-ветеранам	Постоянно	Тимуровский отряд «Снегирь» Классные руководители
8	Организация работы школьного историко-краеведческого музея	Постоянно	Зам директора по ВР руководитель кружка
9	Организация и проведение мероприятий, посвященных Победе советских войск в ВОВ 1941-1945 гг.	Постоянно	Зам директора по ВР Учителя истории и обществознания, литературы и русского языка, музыки, ИЗО Классные руководители
10	Конкурс рисунков «Великой Победе посвящается..» , «Мир без войны»	<b>ежегодно</b>	Старшая вожатая Учителя ИЗО
11	Областные акции, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне «Ветеран живет рядом» «Дерево Победы» «Письмо Победы» «Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	Ежегодно	Зам директора по ВР Старшая вожатая преподаватель-организатор ОБЖ

12	Акции «Забота», «Милосердие», операция «Обелиск»	Постоянно	Зам директора по ВР Старшая вожатая Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
<b>Моя школа</b>			
1	Организация празднования Дня Знаний: - торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний; - проведение тематических классных часов; - проведение праздничных мероприятий.	Ежегодно	Зам директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители
2	Конкурс «Самый бережный ученик»	Ежегодно	Зав ИБЦ Ученическая коллега
3	День Учителя, День школьника	Ежегодно	Зам директора по ВР Старшая вожатая Ученическая коллегия
4	Беседа «Правила поведения в школе»	Постоянно	Классные руководители
5	Классный час «Наши школьные обязанности»	Ежегодно	Классные руководители
6	Знакомство с Уставом школы «Мои права и обязанности»	Ежегодно	Классные руководители
7	«Самоуправление в классе» - выборы актива класса	Ежегодно	Классные руководители
8	Месячник правового воспитания	Ежегодно	Зам директора по ВР
9	Месячник профориентационной работы	Ежегодно	Зам директора по ВР педагог-психолог
10	Акция «Где родился, там и пригодился»	Ежегодно	Зам директора по ВР
11	Праздник последнего звонка	Ежегодно	Зам директора по ВР
12	Выпускной бал	Ежегодно	Зам директора по ВР Классные руководители
<b>Растим патриота и гражданина России</b>			
1	Участие в постоянно действующих федеральных, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	Ежегодно	Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ старшая вожатая
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно	Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
3	Проведение внеклассных мероприятий, бесед, классных часов, посвященных Конституции РФ.	Ежегодно	Зам директора по ВР Классные руководители
4	Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы	Ежегодно	Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая Классные руководители
5	Подготовка и проведение военно-спортивной игры «Зарница!», смотра строя и песни «Марш Победы»	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
6	Турнир по туристско-спортивному многоборью, посвящённый герою	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ

	России Н.Джорджадзе.		
7	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	Постоянно	Зам директора по ВР
8	Классный час «Я – гражданин России»	Ежегодно	Классные руководители
9	Тематические классные часы, посвящённые образованию Ульяновской области	Ежегодно	Классные руководители
10	Областная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»	Ежегодно	Зам директора по ВР Учителя-предметники
11	Конкурс рисунков, открыток «Защитникам Отечества посвящается...»	Ежегодно	Старшая вожатая Учителя ИЗО
12	Акция «Подарок защитнику Отечества»	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители
13	Конкурсы исследовательских работ гражданско-патриотической направленности.	Ежегодно	Зам директора по ВР Учителя-предметники
14	День воссоединения Крыма с Россией	Ежегодно	Учителя истории, литературы Классные руководители
15	День России	Ежегодно	Зам директора по ВР Начальник Пришкольного лагеря руководитель кружка
16	День Памяти и Скорби.	Ежегодно	Зам директора по ВР Начальник Пришкольного лагеря руководитель кружка
17	Участие в Межрегиональных Арских чтениях «Возродим Русь святую!»	Ежегодно	Зам директора по ВР Старшая вожатая
<b>Методическое обеспечение</b>			
1	Разработка сценариев традиционных школьных праздников	В течение всего периода	Зам директора по ВР Старшая вожатая Руководитель кружка
2	Разработка положений различных общешкольных мероприятий	В течение всего периода	Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая
3	Освещение опыта работы в СМИ	В течение всего периода	Зам директора по ВР Руководитель кружка
4	Подведение итогов	В конце каждого года	Зам директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ Старшая вожатая Классные руководители

В течение всего периода

### **Ожидаемые результаты Программы:**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией:

- становление системной и комплексной работы по духовно -нравственному, патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся и родителей;
- существенное повышение качества духовно-нравственного, гражданского, патриотического сознания в детской среде;
- формирование культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и традициям.

Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина.