

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тетюшская средняя школа



# План работы социального педагога

2023 – 2024 учебный год

## План работы. 2023 - 2024 учебный год.

### **Цель:**

Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Коррекция семейного воспитания.  
Социальная защита семьи и детства.

### **Задачи:**

Изучение психолого – педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем.

Выявление причин возникновения у обучающихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению.

Оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

Формирование у старшеклассников мотивации познавательных интересов к продолжению образования.

Профилактика правонарушений среди подростков.

Организация досуга обучающихся группы риска.

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, детей, состоящих на ВШУ.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

### **Профилактическая функция**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся.

### **Защитно-охранная функция**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

Индивидуальные беседы, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

### **Организационная функция**

Организация групповых тематических консультаций с приглашением специалистов, психологов, врачей, инспектора ПДН и т.д.;

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация школьных мероприятий ( в рамках своей деятельности)

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

## ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, план совместной работы с ПДН, ГИБДД, КПДН	Соц. педагог	Сентябрь
2.	Участие в выявлении обучающихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу, постановка на внутришкольный учёт	Соц. педагог	В течение учебного года
3.	Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт	Соц. педагог	Сентябрь и по мере постановки
4.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: Неполные семьи Многодетные Малообеспеченные Неблагополучные	Соц. педагог	В течение учебного года
5.	Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, контроля за поведением данных обучающихся на уроках, выявление причин по возникающим проблемам	Соц. педагог	В течение года
6.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШУ, изучение домашних условий данных обучающихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях	Соц. педагог	1 раз в месяц и по мере необходимости
7.	Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся, проведение Профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания ,вовлечение в кружковую деятельность	Соц. педагог	В течение года
8.	Проведение бесед с обучающимися 6–11 классов на тему: «Правонарушения и ответственность»	Соц. педагог	В течение года
9.	Контроль, за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания, выбранных ими дополнительных занятий.	Соц. педагог	В течение учебного года
10.	Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	Соц. педагог	В течение учебного года
11.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя с обучающимися 8-11 классов	Соц. педагог, классные рук.	В течение учебного года
12.	Проведение бесед с обучающимися 7- 11 классов: «Безопасное поведение во время зимних каникул»	Соц. педагог	Декабрь
13.	Оформление стенда по профилактике правонарушений	Соц. педагог	1раз в месяц

14.	Проведение бесед с обучающимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеofilmа	Соц. педагог Инспектор ПДН	Февраль
15.	Профилактические беседы с обучающимися 7,8,9 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Соц. педагог, инспектор по ПДН	Март
16.	Беседа сотрудников ПДН ОВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы	Соц. педагог, сотрудники ПДН	2-е полугодие
17.	Информирование обучающихся о правах и обязанностях при задержании полицией (на классных часах)	Соц. педагог, классные рук.	В течение 3 трим.
18.	Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШК	Соц. педагог	По мере необходимости
19.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	Соц. педагог	По мере необходимости
20.	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	Зам. директора по УВР, соц. педагог	1 раз в триместр и по мере необходимости
21.	Беседа с родителями (законными представителями) обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Соц. педагог	Апрель-май и по мере необходимости
22.	Взаимодействие с ПДНОМВД осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Соц. педагог	Согласно плана
23.	Взаимодействие со специалистом ОГКУСО, центром социально – психологической помощи семьям и детям МО « Ульяновский район» работа осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы	Соц. педагог	Согласно плана
24.	Посещение межведомственных совещаний, курсов, семинаров	Соц. педагог	По мере проведения
25.	Аналитический отчёт	Соц. педагог	В конце каждого полугодия и в конце года
26.	Подготовка отчётной документации	Соц. педагог	По запросу

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ПДН ОВД И НА  
ВНУТРИШКОЛЬНОМ УЧЁТЕ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Корректирование банка данных об обучающихся: –изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства	Соц. педагог	Сентябрь
2.	Собеседование с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Классные рук., соц. педагог	В течение года
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	Соц. педагог	По мере необходимости
4.	Ведение учёта успеваемости обучающихся в конце четверти(беседы с обучающимися и классными руководителями)	Соц. педагог	1разв триместр
5.	Ведение учёта правонарушений в школе	Соц. педагог	В течение года
6.	Индивидуальная работа с обучающимися имеющих трудности в обучении, с семьями по вопросам возникающих проблемных ситуаций.	Соц. педагог	В течение года
7.	Заслушивание обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте: –на школьном Совете по профилактике правонарушений	Соц. педагог, Классные рук.	В течение года
8.	Проведение педагогических рейдов по месту жительства обучающихся, состоящих на различных видах учёта, беседы с их родителями, установление причин отклоняющегося поведения	Соц. педагог, классные рук.	1разв триместр
9.	Оказание помощи детям: -в трудоустройстве, -в организации свободного времени	Соц. педагог, Классные рук.	В течение года
10.	Составление социально-психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт	Соц. педагог, Педагог-психолог	По мере необходимости
11.	Выявление проблем адаптации обучающихся и коррекция асоциального поведения подростков	Классные рук.	В течение года
12.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за обучающимися из «группы риска»	Классные рук., соц. педагог	В течение года, во время операции «Подросток»
13.	Изучение психологических особенностей	Соц. педагог, педагог - психолог	ноябрь
14.	Посещение классных часов, уроков	Соц. педагог, педагог - психолог	Постоянно в течение учебного года
15.	Посещение на дому обучающихся, имеющих трудности в обучении, общении	Классные рук., соц. педагог	Постоянно в течение учебного года
16.	Осуществление контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	Классные рук., соц. педагог	Постоянно в течение учебного года

17.	Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; Выяснение причин и проблем	Классные рук., соц. педагог, педагог - психолог	По мере необходимости
18.	Проведение работы по организации занятости, обучающихся «группы риска», через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Классные рук., соц. педагог	Сентябрь- октябрь Постоянно в течение учебного года
19.	Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутришкольном учёте в общешкольные дела и мероприятия	Классные рук., соц. педагог	Постоянно в течение учебного года

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Внесение изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей	Соц.педагог, классные рук.	Сентябрь
2.	Проведение индивидуальных бесед с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию несовершеннолетних, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении	Соц. педагог	В течение года
3.	Посещение с целью обследования материально–бытовых условий неблагополучных семей	Соц. педагог, классные рук.	В течение года
4.	Приглашение родителей с целью заслушивания по вопросам воспитания, обучения и материального содержания детей -на совете по профилактике правонарушений	Соц. педагог, Классные рук.	В течение года
5.	Оказание помощи в организации -летнего отдыха детей, -бесплатного питания, -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, -занятий в свободное время	Соц. педагог	В течение года
6.	Родительский лекторий: -«Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; -«Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; -«Подросток в мире вредных привычек». -«Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»	Соц. педагог, администрация школы	В течение года
7.	Посещение на дому обучающихся, проживающих в социально–неблагополучных семьях	Классные рук., соц. педагог	В течение года
8.	Участие в судебных процессах по защите и представлению интересов несовершеннолетних	Соц. педагог	По необходимости
9.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание Совета по профилактике правонарушений	Соц. педагог, администрация школы	Один раз в триместр и по необходимости
10.	Индивидуальная работа с родителями, уклоняющимися от воспитания несовершеннолетних	Классные рук., соц. педагог	Постоянно в течение учебного года

**ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Знакомство обучающихся с Уставом школы, своими обязанностями и правами	Классные рук., 5 – 11 классов	Сентябрь январь
2.	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	Соц. педагог	В течение года
3.	Организация встреч со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом	Соц. педагог, Зам директора по УВР	В течение года
4.	Проведение бесед с обучающимися на классных часах, по следующим темам: -«Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; - «От пьянства до преступления–один шаг»; -«Проступок, правонарушение, преступление»; - «Опасные игры»; - «Безопасный интернет»	Соц. педагог, Инспектор ПДН	По плану
5.	Организация выпуска Листовок и тренинговых мероприятий «Я и закон»(5-9классы).	Соц. педагог	В течение года

### СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ИНСПЕКТОРОМ ПДН ОВД

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
1.	Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений	Директор школы, зам. Директора по УВР	Сентябрь
2.	.Итоги успеваемости и посещаемости  .Итоги трудоустройства обучающихся в летний период Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, Профилактика правонарушений в классе (работа с классными руководителями), Анализ работы с родителями по выполнению ими обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних	Соц. педагог, Зам. директора по УВР, Инспектор ПДН	В конце каждого месяца
3.	Информирование о ситуации (профилактическая работа, совершение правонарушений несовершеннолетними) в районе	Инспектор ПДН	В течение года
4.	Участие в совместных рейдах по выявлению неблагополучных семей	Соц. педагог, Инспектор ПДН	1 раз в триместр
5.	Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений	Инспектор ПДН	По мере необходимости
6.	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, на тему: «Профилактика правонарушений»	Инспектор ПДН, соц. педагог	В течение года

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА  
С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Участие в совещаниях классных руководителей: -обеспечение льготным питанием; -социальная ситуация в школе и в районе; -составление социального паспорта класса; - общая информация о социальном паспорте школы на новый учебный год; -занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учёта	Соц. педагог, педагог -психолог  Зам. директора по ВР	В течение учебного года
2.	Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам решения проблем, связанных с обучением и содержанием несовершеннолетних	Классные рук., соц. педагог	По мере необходимости
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Классные рук., соц. педагог	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости

Социальный педагог: \_\_\_\_\_ Лёвина Р.Р., \_\_\_\_\_ Павлова Н.И.