

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тетюшская средняя школа

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 464 от 28.08.2022

Директор

подпись

В. С. Тонеев
Ф.И.О.



Рабочая программа
кружка дополнительного образования
«Активисты школьного музея»
на 2022-2023 учебный год
учителя Романовой Натальи Анатольевны

Согласовано
заместитель директора по ВР

подпись

С. В. Ковалева
Ф. И. О

2022 год

Структура программы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Планируемые результаты.....	10

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график.....	11
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3 Формы аттестации.....	13
2.4 Оценочные и методические материалы	13
2.5 Методические материалы.....	13
2.6 Список литературы.....	14

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

-Нормативное обеспечение программы

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ Тетюшской средней школы;
- Локальные акты МОУ Тетюшской средней школы;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации "О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

1.

Пояснительная записка

Направленность программы – туристско-краеведческая, уровень базовый.

Программа «Активисты школьного музея» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Актуальность. Патриотическое воспитание современных подростков становится одной из наиболее острых проблем педагогики. Музейная педагогика может стать в этой связи инструментом, позволяющим это сделать.

Музей как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности с самых юных лет. Начальное изучение основ музейного дела с детьми среднего школьного возраста, приобретение практических навыков работы в музее позволит в дальнейшем учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Существование музея позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея, позволяет формировать в определенной степени профессиональный актив обучающегося, связанный с работой над индивидуальным и коллективным проектом музейной тематики. Актуальность образовательной программы «Активисты школьного музея» опирается на необходимость подготовки детей к окружающей действительности, помогает обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии. Все это делает жизнь ребенка более насыщенной и интересной, прививает детям чувство патриотизма, поднимает его культуру, развивает интеллект, дает ему новый инструмент для познания

мира.

Отличительные особенности. Программа «Активисты школьного музея» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и музееведения, но и включение их в конкретную музейно-краеведческую деятельность в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество», что позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой «Отечество». **Особенностью программы являются:** фондовая работа в музее, экспозиционная работа в музее, экскурсионная работа в музее, поисково-собираТЕЛЬская работа в музее.

Новизна программы – в подборе тем, отражающих историю, связанных с непосредственным окружением учащихся, жизнью села Тетюшское. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности и интенсивных методов овладения учебным материалом: лекции, беседы, практические занятия. Разумное чередование, выбор оптимальных форм деятельности позволяет сделать деятельность воспитанников увлекательной, непринуждённой; позволяет значительно повысить потенциал программы.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 10-17 лет. Принимаются все желающие. Общее количество детей в группе: 10-12 человек.

Объём программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане.

Объём учебных часов – 72 часа.

Форма обучения – очная всем составом объединения.

Основной формой обучения является очная форма обучения; допускается дистанционное, обучение, регламентируемое локальными актами МОУ Тетюшской СШ.

Виды занятий: лекции, практические занятия, творческие отчеты.

Срок освоения программы: 1 год / 9 месяцев/ 36 недель (определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе)

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом.

Уровень обеспечения сетевого взаимодействия: программа подразумевает широкое поле сетевого взаимодействия. В ходе ее реализации, обучающиеся посещают музеи, выставки района, области и другие, организуемые выставки. Также организуются экскурсии, походы и экспедиции по изучению родного края.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для всестороннего развития личности школьника среднего возраста на основе краеведческой деятельности.

Задачи:

1. Обучающие

- обучать основам музееведения;
- развивать умение работать с разными источниками информации;
- формировать навык приобретения учащимися личного практического и теоретического опыта;
- расширять и углублять знания учащихся об истории, культуре, природе родного села, края;

- формировать начальные навыки исследовательской работы;
- формировать умение оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации;

2.Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальных и творческих способностей;
- создать условия для поддержания высокого уровня познавательной активности обучающихся через организацию музейного дела.
- стимулировать стремление учащихся знать как можно больше об истории, культуре и природе родного края, повышать интерес к краеведению;
- формировать умения: формулировать проблему, определять тему, цель и задачи, методы исследования; делать выводы и предложения;
- развивать у ребенка чувство собственного достоинства, осознание своей роли в жизни родного края;
- формировать готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

3.Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, любовь к истории и природе родного края;
- воспитывать у учащихся понимание личной ответственности за судьбу малой родины;
- воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Принципы реализации программы:

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

Педагогические технологии

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

Ведущие направления деятельности:

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Формы работы в школьном музее

Учебная работа:

Воспитательная работа:

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

Название разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
	всего	теория	практика	
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2	2	-	Входная аттестация
Наследие в школьном музее.	2	1	1	тест
Родной край в истории государства Российского.	4	2	2	опрос
Функции школьного музея	2	1	1	
Организация школьного музея.	2	1	1	выбор поручений
Моя семья и родной край.	6	2	4	составление альбомов
Наша школа в истории края	4	2	2	рассказ
Комплектование фондов школьного музея	8	4	4	Разработка маршрутов
Фонды школьного музея	8	4	4	Игра-практикум
Учёт и описание музейных предметов	8	4	4	Составление паспорта
Экспозиция школьного музея.	6	2	4	составление плана экспозиции
Тексты в музейной экспозиции	4	2	2	составление этикетажа
Военная слава земляков	8	4	4	презентация
Экскурсионная работа в школьном музее.	6		6	составление текстов

Итоговое занятие	2		2	анкетирование
Итого	72	31	41	

3.2. Содержание программы

Вводное занятие- 2 ч.

Теория: Вводный инструктаж. Ознакомление с программой. Понятия: м музееведение. Причины и условия возникновения музеев. Развитие музеев в про развития человечества. Музееведение как комплексная наука. Предмет и за музееведения. Структура кружка, цели и задачи музейного дела в школе.

Наследие в школьном музее.-2 ч

Теоретические занятия .

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие. Подготовка рефератов, просмотр фильмов знаменитых музеев

Родной край в истории государства российского -4 ч

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия.

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Функции школьного музея -2 ч

Теоретические занятия.

Полифункциональность школьного музея: творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Организация школьного музея -2 ч.

Теоретические занятия .

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия.

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Моя семья и родной край.-6 ч

Теоретические занятия.

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Наша школа в истории края 4ч.

Теоретические занятия .

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия .

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Комплектование фондов школьного музея 8 ч

Теоретические занятия .

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно- краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение.

Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия .

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Фонды школьного музея 8 ч

Теоретические занятия .

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия .

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Учет и описание музейных предметов 8 ч

Теоретические занятия.

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия .

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Экспозиция школьного музея 6 ч

Теоретические занятия.

Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия: составление плана экспозиции, разработка и создание тематической фондовой выставки, посвященной знаменательным датам.

Тексты в музейной экспозиции 4 ч

Теоретические занятия .

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия .

Военная слава земляков 8 ч

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия .

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

Экскурсионная работа в школьном музее 6 ч

Теоретические занятия .

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия .

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

Итоговое занятие 2 ч

Практика: Проведение итоговой аттестации, итогов работы за год. Награждение лучших учащихся.

4. Планируемые результаты программы:

Освоение детьми программы направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с концепцией развития системы дополнительного образования.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты

- Знание основ музейного дела и музееведения;
- Знание основ экскурсоводческой деятельности;
- Знание основ научно-исследовательской работы исторической направленности;
- Владение навыками работы с архивными документами и другими историческим и литературными источниками;
- Владение умениями и навыкам экскурсионной работы;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации краеведческой информации.

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график**

№ п/п	Дата		Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	План	Факт					
1	07.09.22		15.00-17.00	Вводный инструктаж	2	Знакомство с программой .Музей. Музееведение	Входная аттестация
2	14.09.22		15.00-17.00	Беседа Подготовка сообщения	2	Наследие в школьном музее	Тест
3	21.09.22		15.00-17.00	Беседа	2	Родной край в истории государства Российского	Опрос
4	28.09.22		15.00-17.00	Экскурсия	2	Родной край в истории государства Российского	Сообщение
5	05.10.22		15.00-17.00	Беседа	2	Функции школьного музея	Собеседование
6	12.10.22		15.00-17.00	Беседа Выборы актива	2	Организация школьного музея	Выбор поручений
7	19.10.22 26.10.22 03.11.22		15.00-17.00	Общественно-полезная практика	6	Моя семья и родной край	Составление альбомов
8	10.11.22 17.11.22		15.00-17.00	Проектная деятельность	4	Наша школа в истории края	Тек.контроль (сообщение)
9	24.11.22 01.12.22 08.12.22 15.12.22		15.00-17.00	Проектная деятельность	8	Комплектование фондов школьного музея	Разработка маршрутов
10	22.12.22 29.12.22 11.01.23 18.01.23		15.00-17.00	Исследовательская деятельность	8	Фонды школьного музея	Игра-практикум
11	25.01.23 01.02.23 08.02.23 15.02.23		15.00-17.00	Проектная деятельность	8	Учет и описание музейных предметов	Составление паспорта
12	22.02.23 01.03.23 08.03.23		15.00-17.00	Исследование	6	Экспозиция школьного музея	Составление плана экспозиции

13	15.03.23 22.03.23		15.00-17.00	Работа с фондами	4	Тексты в музейной экспозиции	Составление этикетажа
14	29.03.23 05.04.23 12.04.23 19.04.23		15.00-17.00	Экскурсии	8	Военная слава земляков	Презентация
15	26.04.23 03.05.23 10.05.23		15.00-17.00	Экскурсии	6	Экскурсионная работа в музее	Составление текстов
16	17.05.23 22.05.23		15.00-17.00	Практикум	2	Итоговое занятие	Анкетирование

Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо иметь определенную материально-техническую базу. Это, прежде всего, помещение-музей, отвечающее требованиям.

Помещение музея обеспечивает не только хранение и демонстрацию материалов, но имеет возможность проводить экскурсии, выставки, встречи, музейные уроки, интегративные мероприятия с использованием презентаций.

Материально-техническая база: Музейное оборудование: экспозиционные стеллажи, стенды для экспозиций, столы, стулья, шкафы.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальный центр, фотоаппарат.

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение программы

Учебно-методические материалы.

- Музейные предметы, выставки;
- Фотоматериал (папки по отдельным темам);
- Презентации (творческие отчеты по программе);
- Фондовые работы кружковцев; альбомы, статьи;
- Методические рекомендации, разработки, конспекты открытых занятий;
- Сменный стенд лучших коллективных работ обучающихся к праздничным датам;
- Педагогическая копилка: творческие игры, тесты, игры на внимание, кроссворды, дидактические игры по краеведению, сценарии проведения массовых мероприятий.
- Специальная литература по музееведению и краеведению;
- Интернет-ресурсы.

Формы и способы определения результативности программы

- Тесты
- Контрольные вопросы
- Проекты.
- Экскурсии

Методическое обеспечение программы

При реализации программы «Активисты школьного музея» используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии:

- репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал);
- объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ видеофильмов);
- проблемный (педагог помогает в решении проблемы);
- поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучаемых),
- методы развивающего обучения,
- метод взаимообучения,
- метод игрового содержания,
- метод импровизации.

Список литературы

для педагога

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Борисов Н. С. "Методика историко-краеведческой работы в школе". / М. "Просвещение". 1982 год
3. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
4. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
5. Лебедев В. Н. "Туристско-краеведческая деятельность – путь к пониманию истории родного края и нашей страны". /Журнал "Дополнительное образование" №2 2001 год, с.54-58.
6. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
7. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
8. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 200
9. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе 2003 г.
10. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

Для учащихся

1. Альбомы, журналы, подборки, стенды музея.
2. Адреса и порталы интернета, связанные с краеведением и музеями.
3. Музейные термины / Терминологические проблемы *музееведения*: М., 1986. С. 35 - 135.
4. Работа с экскурсоводами, их подготовка. Г.И.Беленький, «Приобщение к искусству слова», «Просвещение», М., 1990г.
5. Российская музейная энциклопедия. В 2-х томах: Т. 1 - М., 2001.
6. Советский энциклопедический словарь: Изд. четвертое. - М., 1988
7. Юренева Т.Ю. Музееведение. — М., 2003.

Интернет-ресурсы

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).

<http://gani73.ru/>(Государственный архив новейшей истории Ульяновской области).

<http://www.mycicerone.ru>(сайт по краеведению России).

<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html> (сайт виртуальных экскурсий)

<http://www.gorod73.ru> (информационный портал История уголков Ульяновской области).

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://ulpamyatniki.narod.ru> (Памятники и памятные места Ульяновска).

<http://russia-karta.ru> (Электронная карта России)

